

Аналитическая справка по итогам
мониторинга функциональной грамотности
на платформе РЭШ
в 8-9 классах общеобразовательных организаций Новозыбковского
городского округа.

С 7 ноября по 26 декабря 2023 года в общеобразовательных организациях Новозыбковского городского округа проведен мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся. В целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Основная цель мониторинга направлена на выявление у обучающихся 8-9 классов уровней сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности.

8 КЛАССЫ

Читательская грамотность

В мониторинге использования банка заданий участвовали 490 обучающихся 8 классов, что составило 87,2 % от общего количества восьмиклассников.

№	ОО	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	МБОУ «СОШ №1»	53	53 (100%)
2	МБОУ «Гимназия»	61	61 (100%)
3	МБОУ «СОШ №3»	33	33 (100%)
4	МБОУ «СОШ №4»	95	41 (43,2 %)
5	МБОУ «СОШ №6»	112	112 (100%)
6	МБОУ «СОШ №9»	106	106 (100%)
7	МБОУ «Верещацкая СОШ»	6	5 (83,3%)
8	МБОУ «Внуковичская СОШ»	7	7 (100%)
9	МБОУ «Замишевская СОШ»	44	32 (72,7%)
10	МБОУ «Катичская СОШ»	3	3 (100%)
11	МБОУ «Новобобовичская СОШ»	9	8 (88,9%)
12	МБОУ «Сновская СОШ»	7	7 (100%)
13	МБОУ «Старобобовичская СОШ»	7	4 (57,1%)
14	МБОУ «Старокривецкая СОШ»	4	4 (100%)
15	МБОУ «Халеевичская СОШ»	3	3 (100%)
16	МБОУ «Шеломовская СОШ»	12	11 (91,7%)
ИТОГО		562	490 человек – 87,2%

Задания проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности читательской грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

ОО	Читательская грамотность									
	Высокий чел./%		Повышенный чел./%		Средний чел./%		Низкий чел./%		Недостаточный чел./%	
МБОУ «СОШ №1»	2	3,8	4	7,5	1	1,9	25	47,2	21	39,6
МБОУ «Гимназия»	6	9,8	6	9,8	15	24,6	26	42,6	8	13,1
МБОУ «СОШ №3»	2	6,1	12	36,4	3	9,1	7	21,2	9	27,3
МБОУ «СОШ №4»	3	7,3	3	7,3	14	34,1	12	29,3	9	22
МБОУ «СОШ №6»	11	9,8	24	21,4	24	21,4	40	35,7	13	11,6
МБОУ «СОШ №9»	13	12,3	30	28,3	43	40,6	20	18,9	0	0
МБОУ «Верещацкая СОШ»	0	0	0	0	1	20	3	60	1	20
МБОУ «Внуковичская СОШ»	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0
МБОУ «Замишевская СОШ»	0	0	0	0	11	34,4	15	46,9	6	18,8
МБОУ «Катичская СОШ»	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0
МБОУ «Новобобовичская СОШ»	0	0	2	25	4	50	2	25	0	0
МБОУ «Сновская СОШ»	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	0	0
МБОУ «Старобобовичская СОШ»	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0
МБОУ «Старокривецкая СОШ»	1	25	0	0	1	25	2	50	0	0
МБОУ «Халеевичская СОШ»	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
МБОУ «Шеломовская СОШ»	1	9,1	3	27,3	0	0	3	27,3	4	36,4
490	41	8,4	97	19,8	123	25,1	158	32,2	71	14,5

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у 41 обучающихся (8,4%) высокий уровень читательской грамотности. 97(19,8%) обучающихся имеют повышенный уровень. Средний уровень сформированности читательской грамотности имеют 123 обучающихся, что составляет 25,1%. На низком уровне находятся 158(32,2%) обучающихся и на недостаточном – 71(14,5%).

Таким образом большая часть обучающихся владеет читательской грамотностью на **низком уровне**.

Анализ выполнения заданий в 8-х классах показал, что сложными для решения были задания на:

- распознавание, использование и создание объяснительной модели;
- умение предлагать или оценивать способ научного исследования;
- умение интегрировать и интерпретировать информацию.

Математическая грамотность

В мониторинге использования банка заданий участвовали 505 обучающихся 8 классов, что составило 89,9% от общего количества восьмиклассников.

№	ОО	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	МБОУ «СОШ №1»	53	53 (100%)
2	МБОУ «Гимназия»	61	61 (100%)
3	МБОУ «СОШ №3»	33	26 (78,8%)
4	МБОУ «СОШ №4»	95	83 (87,4 %)
5	МБОУ «СОШ №6»	112	89 (79,5%)
6	МБОУ «СОШ №9»	106	106 (100%)
7	МБОУ «Верещацкая СОШ»	6	6 (100%)
8	МБОУ «Внуковичская СОШ»	7	7 (100%)
9	МБОУ «Замишевская СОШ»	44	33 (75%)
10	МБОУ «Катичская СОШ»	3	3 (100%)
11	МБОУ «Новобобовичская СОШ»	9	8 (88,9%)
12	МБОУ «Сновская СОШ»	7	7 (100%)
13	МБОУ «Старобобовичская СОШ»	8	5 (62,5%)
14	МБОУ «Старокривецкая СОШ»	4	4 (100%)
15	МБОУ «Халеевичская СОШ»	3	3 (100%)
16	МБОУ «Шеломовская СОШ»	11	11 (100%)
ИТОГО		562	505 человек – 89,9%

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности математической грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

ОО	Математическая грамотность				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный

	чел./%		чел./%		чел./%		чел./%		чел./%	
МБОУ «СОШ №1»	9	17%	12	22,6%	10	18,9%	5	9,4%	17	32,1%
МБОУ «Гимназия»	27	44,3	9	14,8%	16	26,2	5	8,2%	4	6,6%
МБОУ «СОШ №3»	8	30,8%	4	15,4%	6	23,1%	6	23,1%	2	7,7%
МБОУ «СОШ №4»	15	18,1%	15	18,1%	24	28,9%	15	18,1%	14	16,9%
МБОУ «СОШ №6»	16	18%	55	61,8%	15	16,9%	1	1,1%	2	2,2%
МБОУ «СОШ №9»	15	14,2%	17	16%	63	59,4%	10	11,2%	1	0,9%
МБОУ «Верещацкая СОШ»	0	0	3	50%	2	33,3	1	16,7%	0	0
МБОУ «Внуковичская СОШ»	2	28,6%	1	14,3%	2	28,6%	2	28,6%	0	0
МБОУ «Замишевская СОШ»	0	0	10	30,3%	5	15,2%	12	36,4%	6	18,2%
МБОУ «Катичская СОШ»	0	0	2	66,7%	1	33,3%	0	0	0	0
МБОУ «Новобобовичская СОШ»	2	25%	2	25%	2	25%	2	25%	0	0
МБОУ «Сновская СОШ»	0	0	0	0	6	85,7%	1	14,3%	0	0
МБОУ «Старобобовичская СОШ»	0	0	2	40%	2	40%	1	20%	0	0
МБОУ «Старокривецкая СОШ»	1	25%	0	0	2	50%	1	25%	0	0
МБОУ «Халеевичская СОШ»	0	0	0	0	0	0	3	100%	0	0
МБОУ «Шеломовская СОШ»	1	9,1%	3	27,3%	5	45,5%	1	9,1%	1	9,1%
505	96	19%	155	30,7%	161	31,9%	66	13,1%	47	9,3%

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у 96 (19%) обучающихся 8 классов математическая грамотность сформирована на высоком уровне. 155(30,7%) обучающихся имеют повышенный уровень. Средний уровень сформированности математической грамотности имеют 161 обучающихся, что составляет 31,9%. На низком уровне находятся 66 (13,1%) обучающихся и на недостаточном – 47(9,3%).

Таким образом большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на **среднем уровне**. Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Анализ выполнения заданий в 8 классах показал, что сложными для решения были задания на:

- преобразование формулы, перевод из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты);
- вычисление процента от числа в реальной ситуации;
- умение использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.
- умение использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- умение использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач;

Естественнонаучная грамотность

В мониторинге использования банка заданий участвовали 483 обучающихся 8 классов, что составило 86,1% от общего количества восьмиклассников.

№	ОО	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	МБОУ «СОШ №1»	53	53 (100%)
2	МБОУ «Гимназия»	61	61 (100%)
3	МБОУ «СОШ №3»	33	0 (0%)
4	МБОУ «СОШ №4»	95	64 (67,4 %)
5	МБОУ «СОШ №6»	112	112 (100%)
6	МБОУ «СОШ №9»	106	106 (100%)
7	МБОУ «Верещацкая СОШ»	6	6 (100%)
8	МБОУ «Внуковичская СОШ»	7	7 (100%)
9	МБОУ «Замишевская СОШ»	44	33 (75%)
10	МБОУ «Катичская СОШ»	3	3 (100%)
11	МБОУ «Новобобовичская СОШ»	9	8 (88,9%)
12	МБОУ «Сновская СОШ»	7	7 (100%)
13	МБОУ «Старобобовичская СОШ»	8	5 (62,5%)
14	МБОУ «Старокривецкая СОШ»	4	4 (100%)
15	МБОУ «Халеевичская СОШ»	3	3 (100%)
16	МБОУ «Шеломовская СОШ»	11	11 (100%)
ИТОГО		562	483 человек – 85,9%

*Результаты диагностики уровня сформированности
естественнонаучной грамотности*

ОО	Естественнонаучная грамотность									
	Высокий чел./%		Повышенный чел./%		Средний чел./%		Низкий чел./%		Недостаточны й чел./%	
МБОУ «СОШ №1»	0	0	10	1,9%	17	32,1	14	26,4	12	22,6
МБОУ «Гимназия»	21	34,4%	22	36,1%	13	21,3%	3	4,9%	2	3,3%
МБОУ «СОШ №3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «СОШ №4»	9	14,1%	11	17,2%	14	21,9%	16	25%	14	21,9%
МБОУ «СОШ №6»	3	2,7%	22	19,6%	46	41,1%	34	30,4%	7	6,25%
МБОУ «СОШ №9»	12	11,3%	25	23,6%	49	46,2%	12	11,3%	8	7,5%
МБОУ «Верещацкая СОШ»	0	0	0	0	4	66,6%	0	0	2	33,3%
МБОУ «Внуковичская СОШ»	0	0	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%	0	0
МБОУ «Замишевская СОШ»	0	0	6	18,2%	14	42,4%	8	24,2%	5	15,2%
МБОУ «Катичская СОШ»	0	0	0	0	3	100%	0	0	0	0
МБОУ «Новобобовичская СОШ»	0	0	2	25%	5	62,5%	1	12,5%	0	0
МБОУ «Сновская СОШ»	0	0	1	14,3%	6	85,7%	0	0	0	0
МБОУ «Старобобовичская СОШ»	0	0	0	0	3	60%	2	40%	0	0
МБОУ «Старокривецкая СОШ»	0	0	1	25%	2	50%	1	25%	0	0
МБОУ «Халеевичская СОШ»	0	0	2	66,7%	0	0	1	33,3%	0	0
МБОУ «Шеломовская СОШ»	0	0	4	36,4%	1	9,1%	4	36,4%	2	18,2%
483	45	9,3%	108	22,4%	179	37,1%	99	20,5%	52	10,8%

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у 45 (9,3%) обучающихся 8 классов естественнонаучная грамотность сформирована на высоком уровне. 108 (22,4%) обучающихся имеют повышенный уровень.

Средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности имеют 179 обучающихся, что составляет 37,1%. На низком уровне находятся 99 (20,5%) обучающихся и на недостаточном – 52(10,8%).

Таким образом большая часть обучающихся владеет естественнонаучной грамотностью на **среднем уровне**.

Анализ выполнения заданий в 8 классах показал, что сложными для решения были задания на:

- на распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
- на умение описывать и оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- на умение объяснять принцип технического устройства или технологии;

Выводы:

1. Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (*читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность*) у обучающихся 8 классов позволяет сделать вывод, что данные компетенции обучающихся сформированы на среднем уровне.

2. Обучающиеся 8 классов, участники стартовой диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1. Рассмотреть результаты стартовой диагностики на совещаниях, заседаниях ШМО.

Срок: до 21 января 2024 года

1.2. Усилить контроль со стороны администрации за деятельностью педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках через включение заданий открытого банка ФИПИ.

Срок: до конца учебного года

9 КЛАССЫ

Математическая грамотность

В мониторинге использования банка заданий участвовали 520 обучающихся 9 классов, что составило 95,2% от общего количества девятиклассников.

№	ОО	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
---	----	-----------------	---

1	МБОУ «СОШ №1»	66	66 (100%)
2	МБОУ «Гимназия»	54	54 (100%)
3	МБОУ «СОШ №3»	29	23 (79,3%)
4	МБОУ «СОШ №4»	87	84 (96,6 %)
5	МБОУ «СОШ №6»	107	107 (100%)
6	МБОУ «СОШ №9»	109	108 (99,1%)
7	МБОУ «Верещацкая СОШ»	3	1 (33,3%)
8	МБОУ «Внуковичская СОШ»	4	3 (75%)
9	МБОУ «Замишевская СОШ»	24	14 (58,3%)
10	МБОУ «Катичская СОШ»	8	8 (100%)
11	МБОУ «Новобобовичская СОШ»	17	15 (88,2%)
12	МБОУ «Сновская СОШ»	3	3 (100%)
13	МБОУ «Старобобовичская СОШ»	13	12 (92,3%)
14	МБОУ «Старокривецкая СОШ»	11	11(100%)
15	МБОУ «Халеевичская СОШ»	1	1 (100%)
16	МБОУ «Шеломовская СОШ»	10	10 (100%)
Итого:		546	520 (95,2%)

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности математической грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

ОО	Математическая грамотность									
	Высокий чел./%		Повышенный чел./%		Средний чел./%		Низкий чел./%		Недостаточный чел./%	
МБОУ «СОШ №1»	8	12,1%	23	34,8%	18	27,3%	10	15,21%	7	10,6%
МБОУ «Гимназия»	8	14,8%	16	29,6%	23	42,6%	5	9,3%	2	3,7%
МБОУ «СОШ №3»	2	8,7%	9	39,1%	10	43,5%	1	4,3%	1	4,3%
МБОУ «СОШ №4»	21	25%	10	11,9%	20	23,8%	17	20,2%	16	19%
МБОУ «СОШ №6»	14	13,1%	31	29%	42	39,3%	15	14%	5	4,7%
МБОУ «СОШ №9»	5	4,6%	61	56,5%	39	36,1%	3	2,8%	0	0
МБОУ «Верещацкая СОШ»	0	0	0	0	0	0	1	100%	0	0
МБОУ «Внуковичская СОШ»	0	0	0	0	1	33,3%	0	0	2	66,7%
МБОУ «Замишевская СОШ»	0	0	3	21,4%	7	50%	3	21,4%	1	7,1%

МБОУ «Катичская СОШ»	0	0	1	12,5%	7	87,5%	0	0	0	0
МБОУ «Новобобовичс кая СОШ»	0	0	0	0	8	53,3%	3	20%	4	26,6%
МБОУ «Сновская СОШ»	0	0	1	33,3%	2	66,7%	0	0	0	0
МБОУ «Старобобович ская СОШ»	2	16,7%	3	25%	7	58,3%	0	0	0	0
МБОУ «Старокривецк ая СОШ»	0	0	3	27,3%	4	36,4%	4	36,4%	0	0
МБОУ «Халеевичская СОШ»	0	0	0	0	1	100%	0	0	0	0
МБОУ «Шеломовская СОШ»	1	10%	5	50%	2	20%	1	10%	1	10%
520	61	11,7%	166	31,9%	191	36,7%	63	12,1%	39	7,5%

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у 61 обучающихся (11,7%) высокий уровень сформированности математической грамотности. 166(31,9%) обучающихся имеют повышенный уровень. Средний уровень сформированности математической грамотности имеют 191 обучающихся, что составляет 36,7%. На низком уровне находятся 63(12,1%) обучающийся и на недостаточном – 39(7,5%).

Таким образом большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на **среднем уровне**.

Анализ выполнения заданий в 9-х классах показал, что сложными для решения были задания на:

- вычисление процента от числа в реальной ситуации;
- умение использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда.
- умение использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;

Естественнонаучная грамотность.

В мониторинге использования банка заданий участвовали 484 обучающихся 9 классов, что составило 88,6% от общего количества девятиклассников.

№	ОО	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	МБОУ «СОШ №1»	66	66 (100%)

2	МБОУ «Гимназия»	54	54 (100%)
3	МБОУ «СОШ №3»	29	16 (55,2%)
4	МБОУ «СОШ №4»	87	52 (59,8 %)
5	МБОУ «СОШ №6»	107	107 (100%)
6	МБОУ «СОШ №9»	109	109 (100%)
7	МБОУ «Верещацкая СОШ»	3	3 (100%)
8	МБОУ «Внуковичская СОШ»	4	3 (75%)
9	МБОУ «Замишевская СОШ»	24	14 (58,3%)
10	МБОУ «Катичская СОШ»	8	8 (100%)
11	МБОУ «Новобобовичская СОШ»	17	15 (88,2%)
12	МБОУ «Сновская СОШ»	3	3 (100%)
13	МБОУ «Старобобовичская СОШ»	13	12 (92,3%)
14	МБОУ «Старокривецкая СОШ»	12	12(100%)
15	МБОУ «Халеевичская СОШ»	1	1 (100%)
16	МБОУ «Шеломовская СОШ»	9	9 (100%)
ИТОГО:		546	484 (88,6%)

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определен уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

*Результаты диагностики уровня сформированности
естественнонаучной грамотности*

ОО	Естественнонаучная грамотность									
	Высокий чел./%		Повышенный чел./%		Средний чел./%		Низкий чел./%		Недостаточный чел./%	
МБОУ «СОШ №1»	11	16,7%	10	15,2%	27	40,9%	15	22,7%	3	4,5%
МБОУ «Гимназия»	7	13%	6	11,1%	20	37%	11	20,4%	10	18,5%
МБОУ «СОШ №3»	0	0	0	0	9	56,3%	3	18,8%	4	25%
МБОУ «СОШ №4»	4	7,7%	3	5,8%	7	13,5%	20	38,5%	18	34,6%
МБОУ «СОШ №6»	8	7,5%	72	67,3%	23	21,5%	3	2,8%	1	0,9%
МБОУ «СОШ №9»	5	4,6%	33	30,3%	61	56%	8	7,3%	2	1,8%
МБОУ «Верещацкая СОШ»	0	0	0	0	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
МБОУ «Внуковичская СОШ»	0	0	1	33,3%	2	66,7%	0	0	0	0
МБОУ «Замишевская СОШ»	0	0	0	0	1	7,1%	4	28,6%	9	64,3%

МБОУ «Катичская СОШ»	0	0	3	37,5%	4	50%	1	12%	0	0
МБОУ «Новобобович ская СОШ»	2	13,3%	6	40%	6	40%	1	6,7%	0	0
МБОУ «Сновская СОШ»	0	0	2	66,7%	1	33,3%	0	0	0	0
МБОУ «Старобобович ская СОШ»	3	25%	2	16,7%	6	50%	1	8,3%	0	0
МБОУ «Старокривецк ая СОШ»	0	0	3	25%	7	58,3%	1	8,3%	1	8,3%
МБОУ «Халеевичская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%
МБОУ «Шеломовская СОШ»	1	11,1%	1	11,1%	3	33,3%	2	22,2%	2	22,2%
Итого: 484	41	8,5%	142	29,3%	178	36,8%	71	14,7%	52	10,7%

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у 41 (8,5%) обучающихся 9 классов естественнонаучная грамотность сформирована на высоком уровне. 142 (29,3%) обучающихся имеют повышенный уровень. Средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности имеют 178 обучающихся, что составляет 36,8%. На низком уровне находятся 71(14,7%) обучающихся и на недостаточном – 52(10,7%).

Таким образом большая часть обучающихся владеет математической грамотностью на **среднем и повышенном уровне**. Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Анализ выполнения заданий в 9 классах показал, что сложными для решения были задания на:

- на умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- на умение распознавать и формулировать цель данного исследования;
- на умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

Читательская грамотность

В мониторинге использования банка заданий участвовали 545 обучающихся 9 классов, что составило 93,4% от общего количества девятиклассников.

№	ОО	Всего по списку	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике
1	МБОУ «СОШ №1»	66	66 (100%)

2	МБОУ «Гимназия»	54	54 (100%)
3	МБОУ «СОШ №3»	29	28 (96,6%)
4	МБОУ «СОШ №4»	87	70(80,5 %)
5	МБОУ «СОШ №6»	107	106 (99,1%)
6	МБОУ «СОШ №9»	109	109 (100%)
7	МБОУ «Верещацкая СОШ»	3	0
8	МБОУ «Внуковичская СОШ»	4	3 (75%)
9	МБОУ «Замишевская СОШ»	24	14 (58,3%)
10	МБОУ «Катичская СОШ»	8	8 (100%)
11	МБОУ «Новобобовичская СОШ»	17	15 (88,2%)
12	МБОУ «Сновская СОШ»	3	3 (100%)
13	МБОУ «Старобобовичская СОШ»	13	12 (92,3%)
14	МБОУ «Старокривецкая СОШ»	11	11(100%)
15	МБОУ «Халеевичская СОШ»	1	1 (100%)
16	МБОУ «Шеломовская СОШ»	9	9 (100%)
ИТОГО:		545	509 (93,4%)

Задания проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности читательской грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

ОО	ЧГ									
	Высокий чел./%		Повышенный чел./%		Средний чел./%		Низкий чел./%		Недостаточный чел./%	
МБОУ «СОШ №1»	7	10,6%	35	53 %	17	25,8%	7	10,6%	0	0
МБОУ «Гимназия»	14	25,9%	18	33,3%	7	13%	11	20,4%	4	7,4%
МБОУ «СОШ №3»	2	7,1%	15	53,6%	4	14,3%	5	17,8%	2	7,1%
МБОУ «СОШ №4»	13	18,6%	2	2,9%	10	14,3%	27	38,6%	18	25,7%
МБОУ «СОШ №6»	23	21,7%	53	50%	11	10,4%	12	11,3%	7	6,6%
МБОУ «СОШ №9»	27	24,8%	51	46,8%	16	14,7%	10	9,2%	5	4,6%
МБОУ «Верещацкая СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Внуковичская СОШ»	0	0	0	0	3	100%	0	0	0	0
МБОУ	1	7,1%	2	14,3%	1	7,1%	6	42,9%	4	28,6%

«Замишевская СОШ»										
МБОУ «Катичская СОШ»	0	0	2	25%	6	75%	0	0	0	0
МБОУ «Новобобовичская СОШ»	0	0	2	13,3%	3	20%	10	66,7%	0	0
МБОУ «Сновская СОШ»	1	33,3%	1	33,3%	0	0	1	33,3%	0	0
МБОУ «Старобобовичская СОШ»	3	25%	4	33,3%	4	33,3%	1	8,3%	0	0
МБОУ «Старокривецкая СОШ»	1	9,1%	6	54,5%	1	9,1%	2	18,2%	1	9,1%
МБОУ «Халеевичская СОШ»	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Шеломовская СОШ»	5	55,6%	3	33,3%	0	0	0	0	1	11,1%
Итого: 509	97	19,1%	195	38,3%	83	16,3%	92	18,1%	42	8,3%

Анализ данных мониторинга указывает на то, что у обучающихся 9 классов читательская грамотность сформирована на высоком уровне у 97 обучающихся, что составило 19,1%. 195(38,3%) обучающихся имеют повышенный уровень. Средний уровень сформированности читательской грамотности имеют 83 обучающихся, что составляет 16,3%. На низком уровне находятся 92(18,1%) обучающихся и на недостаточном – 42(8,3%). Таким образом большая часть обучающихся владеет читательской грамотностью на **повышенном уровне**.

Анализ выполнения заданий в 9 классах показал, что сложными для решения были задания на:

- умение интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
 - на умение находить и извлекать одну единицу информации;
 - умение использовать информацию из теста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Выводы:

1. Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трем направлениям (*читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность*) у обучающихся 9 классов позволяет сделать вывод, что данные компетенции обучающихся сформированы на среднем уровне.

2. Обучающиеся 9 классов, участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Рекомендации:

1.Руководителям ОО:

1.1. Рассмотреть результаты стартовой диагностики на совещаниях, заседаниях ШМО.

Срок: до 21 января 2024 года

1.2. Усилить контроль со стороны администрации за деятельностью педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках через включение заданий открытого банка ФИПИ.

Срок: до конца учебного года