

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие муниципальной системы образования»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования»

Наименование муниципальной программы	Развитие муниципальной системы образования
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования Новозыбковской городской администрации
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Перечень подпрограмм	отсутствуют
Цель муниципальной программы	Получение населением муниципального образования «Новозыбковский городской округ Брянской области» качественного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Задачи муниципальной программы	1. Реализация государственной политики в сфере образования на территории муниципального образования «Новозыбковский городской округ Брянской области»; 2. Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, в том числе для детей с ОВЗ. Обеспечение функционирования системы персонализированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены

	<p>осваиваемых образовательных программ</p> <p>3. Развитие инфраструктуры сферы образования, улучшение материально-технического состояния образовательных организаций, обеспечение комплексной безопасности обучающихся и работников в образовательных организациях.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала сферы образования.</p> <p>5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, государственная поддержка детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах.</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>1 этап: 2020 - 2024 годы</p> <p>2 этап: 2025 - 2030 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы</p>	<p>объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы</p> <p>2020 год - 613800945,44 рублей;</p> <p>2021 год - 692889991,91 рублей;</p> <p>2022 год – 861927173,84 рублей;</p> <p>2023 год – 771509968,98 рублей</p> <p>2024 год – 762691381,67 рублей</p> <p>2025 год – 759072027,50 рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В результате реализации муниципальной программы:</p> <p>повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;</p> <p>повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, будет отсутствовать дефицит мест в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования;</p> <p>увеличится доля общеобразовательных организаций, где будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, не менее 80 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования. Охват детей</p>

	<p>в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 15%. Количественные показатели отражены в разделе 6 данной программы.</p> <p>Сокращение доли детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей от общей численности населения в возрасте от 0 до 17 лет, увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации от общего количества детей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства.</p>
--	--

## 1. Характеристика текущего состояния системы образования муниципального образования «Новозыбковский городской округ Брянской области»

### 1.1. Дошкольное образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

На территории округа по состоянию на конец 2019 года функционирует 21 детский сад, 14 дошкольных групп при школах, которые оказывают муниципальные услуги по реализации программ дошкольного образования. Их воспитанникам являются 2380 детей.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования в 2019 году составил 70 процентов. Все дети не только в возрасте от 3 до 7 лет, но и от 1 года до 3-х лет, стоящие на учете, получают дошкольное образование.

Очередность (актуальный спрос в детские сады) в округе отсутствует, все желающие обеспечены местами.

Все дошкольные учреждения на 100% обеспечены педагогическими кадрами, которые имеют педагогическое образование. 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации при БИПКРО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». В ДОУ округа работает 220 педагогических работников, из них: 21 заведующий, 11 методистов, 162 воспитателей, 3 дефектолога, 5 логопедов, 17 музыкальных руководителей, 1 инструктор по плаванию. Высшее педагогическое образование имеют 123 человека. Первую и высшую квалификационные категории имеют 179 педагогов.

В 2019-2020 учебном году в МДОУ «Детский сад № 2», «Детский сад № 13», «Детский сад № 17», «Детский сад №19», продолжали функционировать коррекционные группы, в которых воспитывалось 64 ребенка, с тяжелым нарушением речи – 33 ребенка, с ЗПР — 31 ребенок. В МБОУ «Детский сад № 1»

работа по коррекции речи осуществляется в форме логопункта. Дошкольные учреждения посещал 31 ребенок-инвалид. На базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений "Детский сад № 2" и "Детский сад № 13" работают консультационные центры для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого– педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы.

Среднегодовые показатели по заработной плате педагогических работников на 2019 год составляют:

педагогов дошкольного образования в городских ДОО – 23026 руб.,

педагогов дошкольного образования в сельских ДОО – 22882 руб.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют свой сайт в сети Интернет.

Существует возможность получения муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет в электронном виде.

## **1.2. Общее образование**

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в округе 16 общеобразовательных школ с шестью филиалами и 3 структурными подразделениями, в которых обучается в 2019-2020 учебном году 5367 учащихся.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их склонностей и способностей на уровне среднего общего образования школы реализуют программы профильного обучения.

Все МБОУ обеспечены доступом к сети "Интернет" и имеют собственные сайты. В целом, материально-техническое оснащение школ соответствует уставным целям и задачам. Вместе с тем, проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в школах сохраняется.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Успешный переход на ФГОС возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей в контексте новых требований к организации образовательного процесса. В школах работает 463 педагогических и руководящих работников, из них 16 директоров, 20 заместителей директоров, 404 учителей, 23 других педагогов. Высшее педагогическое образование имеет 406 человек, что 429 учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В округе увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах: в 2019-2020 учебном году 91 человек.

В системе образования округа достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. Накоплен позитивный опыт проведения

мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. В тоже время в работе с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности, отмечается недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы.

Среднегодовые показатели по заработной плате педагогических работников на 2019 год составляют:

педагогов в городских школах – 23199 руб.,

педагогов в сельских школах – 22893руб.

### **1.3. Дополнительное образование**

В 2018/19 учебном году в 3-х муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных отделу образования администрации г. Новозыбкова занимается 1775 человек, в том числе: в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Новозыбкова»- 650 воспитанников, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа 2 г. Новозыбкова»- 450, МБУ ДО «Дом детского творчества» -675 воспитанников. На базе школ дополнительным образованием охвачено 2423 школьника, в детских садах-1239 детей.

В последние годы в системе дополнительного образования детей происходят качественные изменения, в числе которых:

1) Интеграция организаций общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждая учреждение сохраняет свою специфику.

2) Обновление содержания дополнительного образования.

3) Развитие детских организаций, ученического самоуправления, школьных музеев, волонтерского движения, военно-патриотических объединений.

Система дополнительного образования позволяет реализовать детям и подросткам свои способности, становиться победителями в различных спортивных состязаниях, творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, форумах и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, а так же самоопределиться в выборе дальнейшей профессии.

В 3-х учреждениях дополнительного образования до октября 2019 года работали 35 руководящих и педагогических кадров, из них 80% имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов - 44 года. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования за 10 месяцев 2019 года составила 22343 рубля.

Среднегодовой показатель по заработной плате педагогических работников учреждений дополнительного образования на 2019 год составляет – 22 346 рублей.

С октября 2019 года МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа 2 г. Новозыбкова» передана в ведение отдела культуры, спорта и молодежной политики.

Таким образом, система образования округа по своей сути отвечает потребностям населения в части удовлетворения запросов дошкольного, общеобразовательного, дополнительного образования.

Вместе с тем, наиболее актуальными проблемами в сфере образования, на решение которых направлена программа, являются:

недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных учреждений;

ограниченный доступ образовательных учреждений к современным информационным системам;

низкая динамика кадрового обновления в системе образования.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования Новозыбковском городском округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Новозыбковская городская администрация руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новозыбковском городском округе

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы**

Стратегической целью реализации муниципальной политики в сфере образования является получение населением муниципального образования «Новозыбковский городской округ Брянской области» качественного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Приоритетными направлениями муниципальной политики в области образования являются меры, направленные на реализацию **Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204** «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование»:

обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Решение задач и достижение целей муниципальной программы характеризуют показатели (индикаторы) муниципальной программы.

**Показатель 1** «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов» характеризует комплекс мер, по решению поставленных задач, связанных с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

$$N_o = \frac{N_{\text{фгос}}}{N_{\text{уч}}} * 100\%, \text{ где:}$$

$N_{\text{фгос}}$  - количество учащихся общеобразовательных организаций города, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек;

$N_{\text{уч}}$  - общее количество учащихся общеобразовательных организаций города, человек.

## **Показатель 2**

Обеспечение 100 % доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Показатель 3, 4, 5 соответственно** «Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в муниципалитете», «Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в муниципалитете», «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в муниципалитете» позволит оценить уровень заработной платы педагогических работников в муниципалитете.

**Показатель 6** «Обеспечение питанием учащихся» позволит оценить долю обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием.

**Показатель 7** «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 1–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6-7 лет, обучающихся в школе)» характеризует

обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Ликвидация очередей в детские сады – важная мера обеспечения социальной стабильности. При этом в формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

**Показатель 8** «Доля детей-инвалидов в возрасте 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам детей-инвалидов, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в ДООУ.

**Показатель 9** «Доля детей-инвалидов в возрасте от 7 лет до 18 лет, охваченных качественным общим образованием»

**Показатель 10** «Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных государственной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

**Показатель 11** «Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию позволяет оценить эффективность мер, направленных на повышение качества образовательных результатов.

**Показатель 12** «Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5-18 лет» характеризует количество воспитанников ДООУ и обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных программами дополнительного образования.

$$Д = \frac{Сдпу}{Собщ} * 100\%, где:$$

Сдпу - численность детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях в возрасте 5-18 лет;  
Собщ - общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

**Показатель 13** «Доля учащихся, включенных в систему развития одаренных детей» характеризует удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

$$Нодар0 = \frac{Нодар0}{Нуч0} * 100\%, где:$$

Нодар0 - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; Нуч0 - общее количество обучающихся по

программам общего

**Показатель 14** «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность

обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований ФГОС к условиям обучения.

**Показатель 15** «Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства, прошедших аттестацию» позволит оценить уровень квалификации преподавательских кадров.

**Показатель 16** «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования».

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}, \text{ где:}$$

C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

Ч<sub>серт</sub> – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

Ч<sub>всего</sub> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

**Показатель 17** «Сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общей численности населения в возрасте от 0 до 17 лет, определяется следующим образом:

$$D_c = \frac{D}{Ч_{\text{год-1}} + (Ч_{\text{год-1}} - Ч_{\text{год-2}})} \times 100\%, \text{ где}$$

D<sub>c</sub> – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

D – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года (данные обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства);

Ч<sub>год-1</sub> – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января отчетного года (данные Росстата);

Ч<sub>год-2</sub> – численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января предыдущего отчетного года (данные Росстата).

**Показатель 18** «Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации от общего количества детей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства определяется следующим образом:

$$Ду = \frac{Д_о - Д_д + Д_{ус} - Д_{и}}{Д} \times 100\%, \text{ где:}$$

Ду – доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье);

Д – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе усыновленных), учтенных на конец отчетного года в городе Новозыбкове (в том числе устроенных под надзор в соответствующие организации, устроенных на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), за исключением добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), на усыновление, обучающихся в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования на полном государственном обеспечении и оставшихся неустроенными на конец отчетного года. Данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства;

Д<sub>о</sub> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство;

Д<sub>д</sub> – численность детей, добровольно переданные родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя);

Д<sub>ус</sub> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи);

Д<sub>и</sub> – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи).

Количественные ожидаемые результаты отражены в разделе 6 данной программы.

### **3. Срок реализации муниципальной программы**

Срок реализации муниципальной программы - 2020 - 2025 годы.

### **4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

Источниками финансирования программы являются как средства муниципального бюджета, так и иные источники.

Объем средств по годам на реализацию муниципальной программы составляет:

2020 год - 613800945,44 рублей;  
2021 год - 692889991,91 рублей;  
2022 год – 861927173,84 рублей;  
2023 год – 771509968,98 рублей  
2024 год – 762691381,67 рублей  
2025 год – 759072027,50 рублей

## **5. Состав муниципальной программы**

В рамках муниципальной программы осуществляется реализация мероприятий.

Мероприятия программы направлены на обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующем требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.

Достижение поставленных целей будет осуществляться через:

формирование в округе экономических условий, обеспечивающих систему образования финансовыми, материально-техническими ресурсами;

создание условий для повышения качества дошкольного, общего образования;

удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения через увеличение количества мест для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях города;

развитие комплексной безопасности образовательных учреждений;

повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

осуществление комплексных мер по стимулированию инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников;

обеспечение развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования;

обеспечение условий для улучшения качества питания, здоровья обучающихся и педагогических работников, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, профилактика правонарушений несовершеннолетних;

модернизация и развитие инфраструктуры, ресурсного обеспечения системы образования;

модернизация дошкольного и общего образования как институтов социального развития;

создание современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров;

охват детей и педагогов различными формами гражданско-правового образования.

План реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Новозыбковского городского округа» представлен в приложении 1 к данной программе.





9.	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ.	%	100	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
10.	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию.	%	100	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
11	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5-18 лет.	%	75	75	80	80	80	80	80	80
	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	%			15	13	13	13	13	13
12	Доля учащихся, включенных в систему развития одаренных детей.	%	50	52	53	54	55	56	58	56
Задача муниципальной программы: 3) развитие инфраструктуры сферы образования.										
11	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями	%	78	78	78	80	80	85	85	85
Задача муниципальной программы: 4) развитие кадрового потенциала сферы образования;										

12	Доля педагогических работников: повысивших уровень профессионального мастерства(прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, % прошедших аттестацию.	%									
			25	25	25,0	25,0	25,0	25,0	25	25	
			20	20	20,0	20,0	20,0	25,0	25	25	25

Задача муниципальной программы:

5) Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, государственная поддержка детей, находящих ся в особо сложных обстоятельствах.

13	Сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общей численности населения в возрасте от 0 до 17 лет	%				1,1	1,0	0,9	0,8	0,8
14	Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации от общего количества детей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства	%				100	100	100	100	100

## **7. Анализ рисков реализации муниципальной программы, описание мер по управлению рисками**

В ходе реализации программных мероприятий могут возникнуть следующие риски, связанные с внешними условиями:

повышение цен на услуги, энергоресурсы, продукты питания, расходные материалы и др., что может привести к увеличению действующих расходных обязательств;

введение федеральных государственных образовательных стандартов повлечет за собой необходимость увеличения количества учебной литературы.

В целях контроля и минимизации рисков планируется реализация следующих мероприятий:

реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов местного бюджета, оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений города Новозыбкова

## **8. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации**

Механизм реализации программы заключается в формировании детализированного плана финансово-хозяйственной деятельности, который при необходимости уточняется на основе оценки результативности мероприятий программы, достижения целевых индикаторов.

Отдел образования Новозыбковской городской администрации определяет формы и методы управления реализацией программы.

Отдел образования осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации ее мероприятий участниками программы, а также анализ использования средств, разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения программы; вносит предложения и участвует в уточнении целевых индикаторов и расходов на реализацию мероприятий программы, а также в совершенствовании механизма реализации программы.