

**Анализ работы отдела образования администрации г. Новозыбкова
за 2018-2019 учебном году**

1.Общее образование.

1.1.Состояние здоровья школьников.

Приоритетным направлением деятельности отдела образования, по-прежнему, являлось создание здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях. Так, организация учебно-образовательного процесса осуществлялась с учётом существующих санитарно-гигиенических требований, совершенствования качества медицинского обслуживания, созданием условий для организации полноценного питания школьников, обеспечения их отдыхом в лечебно-оздоровительных учреждениях в течение календарного года.

Вместе с тем, анализ проводимого диспансерного обследования школьников свидетельствует о наличии на протяжении последних лет небольшого процента количества школьников, отнесённых к группе абсолютно здоровых детей.

Результаты диспансеризации.

Результаты диспансеризации школьников (сравнительный анализ)

Состояние здоровья	2016	2017	2018
Выявлено здоровых детей	12,8%	13%	6,9 %
Выявлено детей с отклонениями в состоянии здоровья	87,2%	87,1%	93,1%

Структура заболеваемости школьников за 3 года.

Виды заболеваний	2016	2017	2018
Подлежало осмотру	4186	4305	4328
Осмотрено	4137	4280	4250
Здоровых детей	537	560	302
Кол-во детей с отклонениями в состоянии здоровья	3649	3745	4026
Наличие хирургической патологии	240-5,7%	229-5,3%	268-6,3%
Нарушение осанки	1989-47,5%	2030-47,2%	1905-44,8%
сколиоз	272-6,5%	250-5,8%	208-4,9%

Наличие эндокринологической патологии	286-6,8%	281-6,2%	386-9,1%
Наличие патологии сердечно-сосудистой системы	179-4,3%	107-2,5%	171—4,02%
Наличие патологии органов дыхания	126-3%	154-3,6%	149-3,5%
Наличие патологии МВС	298-7,1%	286-6,6%	273-6,4%
Наличие патологии нервной системы	326-7,8%	299-6,9%	338-8%
Наличие патологии органов зрения	149-3,6%	163-3,8%	236-5,6%
Наличие патологии органов кожи	34-0,8%	29-0,7%	48-1,1%
Наличие патологии ЖКТ	683-16,3%	607-14,1%	570-13,4%
Лорпатология	706-16,9%	665-15,4%	653-15,4

По итогам проведённого диспансерного обследования отмечается высокий процент детей, имеющих нарушение осанки (2014-44%, 2015-45,9%, 2016-47,5%, 2017-47,2%), в 2018 году отмечается незначительное снижение процента до 44,8%. Общее количество детей, имеющих хронические заболевания и состоящих на диспансерном учете составляет 32,6% (2016-20%, 2017-20%,).

Суммарные данные по группам здоровья и физкультурным группам:

группа	2017/2018		2018/2019	
	Физкультурная группа	Группа здоровья	Физкультурная группа	Группа здоровья
1	69,6%	13%	72,3%	7,1%
	основная		основная	
II	26,6%	67% %	30,1%	65,2%

	подготовительная		подготовительная	
III	2,9% спецгруппа	17,2%	1,9% спецгруппа	30,1%
IV	0,8% освобожденные	1%	0,6% освобожденные	0,3%
V	-	1,8%		2,2%

1.2. *Оздоровление. Питание.*

Оздоровление школьников города Новозыбкова организовано в соответствии с Положением о порядке организации оздоровления, отдыха и занятости детей Брянской области, утвержденным Указом Губернатора Брянской области №36 от 06.03.2019 года «Об организации, отдыха и занятости детей и молодежи в Брянской области в 2019 году». В бюджете Брянской области предусмотрено финансирование мероприятий по организации оздоровления и отдыха детей школьного возраста (от 7 до 17 лет включительно). Обеспечение путёвками в санаторно-курортные и оздоровительные организации осуществляется в пределах средств, предусмотренных на организацию отдыха и оздоровления детей в областном бюджете на текущий финансовый год. Оздоровление и отдых детей осуществляется в санаторных здравницах и оздоровительных лагерях Брянской области («Затишье», «Снежка», «Жуковский», «Дубрава», «Белобережский детский санаторий», «Вьюнки», «Салынь», лагерь «Новокемп»).

Итоги оздоровления обучающихся в 2018-2019 учебном году.

ОУ	Санатории Брянской области			Санатории по линии Постоянного Комитета Союзного государства			Всесоюзные детские центры			итого
	весна	лето	осень	весна	лето	осень	Зима-весна	лето	осень	
№1	157, в том	19+1(95		12	14				298

	числе 28 по линии Департамента здравоохранения	л.Тимуровец)								
Гимназия	166	75+1 «Юный спецназовец»	28		7	18	2			297
№3	111	2	-		1	6				120
№4	87(в том числе 39-по линии Департамента здравоохранения)	23	128		5	7	1			250
№6	44	43+2 «Юный спецназовец»	136		11	10	2			248
СП№4	5	3+1 (л.Тимуровец)	50		2	1				62
СП№6	22	3+1(л.Тимуровец)	14		1	6				47
№9	95(в том числе 29 - по линии Департамента здравоохранения)	36+3(л.Тимуровец)	200		10	19			2	366
СП№9	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
итого	687	220	651		49	81	5		2	1695-39 %

В период с апреля по май **2019** года оздоровлено **860** школьников, за аналогичный период 2018года выехало на отдых и оздоровление **690** школьников.

Социальная поддержка граждан при организации отдыха и оздоровления детей реализуется на заявительной основе при условии предоставления соответствующих документов для социально благополучных категорий детей не чаще одного раза в год, и для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях (детских домах, школах-интернатах, кадетских школах-интернатах, кадетских корпусах) и несовершеннолетних воспитанников стационарных отделений учреждений социального обслуживания населения, не чаще двух раз в год.

Обеспечение путевками в санаторно-курортные и оздоровительные организации осуществляется в пределах средств, предусмотренных на организацию отдыха и оздоровления детей в областном бюджете на текущий

финансовый год и квоте, установленной Департаментом образования и науки Брянской области на выделение путевок для оздоровления детей.

Отдел образования обобщает полученные от учебных заведений заявки, направляет заявку в Департамент образования и науки Брянской области. Отделом образования принимаются меры по организованной отправке детей в загородные оздоровительные лагеря и санаторные здравницы, обеспечению безопасности их транспортировки (образовательными учреждениями направляются заявки на проведение техосмотра автобусов в отдел полиции г.Новозыбкова и УГИБДД Брянской области -на сопровождение автобусов с детьми (если дети выезжают на 3-х и более автобусах), предоставляет сведения в Департамент образования и науки Брянской области по факту заезда детей в учреждения оздоровления и отдыха.

Оздоровление и отдых детей осуществляется в санаторных здравницах и оздоровительных лагерях Брянской области («Затишье», «Снежка», «Жуковский», «Дубрава», «Белобережский детский санаторий», «Вьюнки», «Салынь», лагерь «Новокемп»).

Ежегодно проводится санаторно-курортное лечение в оздоровительных организациях, находящихся за пределами Брянской области, которое осуществляется в рамках федеральных программ по линии Постоянного комитета Союзного государства и по линии Всероссийских детских центров, количество квот по данным путевкам ограничено и устанавливается на федеральном уровне Постоянным Комитетом Союзного государства и Министерства образования и науки Брянской области, в связи с чем городу выделяется небольшое количество путевок в санатории Беларуси, г. Анапы, г. Железноводска. В 2018 году было выделено 130 путевок в санатории Беларуси и г. Анапы г. Железноводска. В 2019 году путевок не выделено.

При организации оздоровления детей за счет средств областного бюджета не практикуется направление учащихся 1-классов, частично 2-х и 3-х классов из-за недостаточно сформированных навыков самообслуживания, учащихся 9-х и 11 классов, так как данная категория детей готовится к государственной итоговой аттестации, к поступлению в высшие и средние учебные заведения.

Есть категория родителей, которые отказываются от путевок на оздоровление детей. В образовательных учреждениях проводится анализ причин отказов родителей от направления детей на оздоровление.

В каждом образовательном учреждении есть категория детей, которые сами не желают выезжать на оздоровление (имеются отклонения в поведении ребенка, частые конфликты с детьми, личностно-возрастные особенности ребенка, отдельной категории детей требуется постоянный контроль взрослого и т.д.)

Ежегодно в июне на базе образовательных учреждений функционируют лагеря с дневным пребыванием, около 15 % школьников посещают данные лагеря. Количество детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием, отделом образования не включается в общий процент детей,

оздоровленных в течение календарного года. Данный показатель включается в отдельные отчеты при анализе общей занятости детей в летний период. Дети, посещающие лагерь с дневным пребыванием, имеют право выехать в течение календарного года в лагерь санаторного типа или оздоровительный лагерь.

В организации оздоровления школьников определенные проблемы:

- высокая родительская доля за путевку в летний период от 5000 до 11000 рублей;
- оплата за транспорт, доставляющий детей в здравницы, производится за счет родительских денежных средств;
- недостаточно выделяется путевок на оздоровление детей за пределы Брянской области (южное направление, санатории Беларуси) ;
- недостаточное выделение бесплатных путевок в санаторные здравницы Брянской области, особенно в летний период.

Важным фактором, влияющим на состояние здоровья школьников, является и система **организации их питания**.

Во всех образовательных учреждениях приняты меры по организации горячего питания школьников .В школах города обеспечен 100 % охват школьников горячим питанием, в том числе 74 % школьников питаются с внесением родительской доли.

Питание школьников организуется образовательным учреждением.

Путем проведения торгов определяются поставщики продуктов в школьные столовые,образовательные учреждения заключают договоры с организациями, поставляющими продукты .

В 4 общеобразовательных школах и 3 структурных подразделениях (гимназия, СОШ № 4, №6, СП «СОШ№6», СП№2 «СОШ№4»,«СОШ№9», СП «СОШ№9») имеются столовые полного цикла, работающие на сырье, в 3 школах («СОШ №1»,»СОШ № 3», СП№1 «СОШ№4») работают буфеты-раздаточные .

По отделу образования и образовательным учреждениям изданы приказы, где определены ответственные лица за организацию питания школьников.

Разработаны графики приема пищи. Режим питания выдерживается.

Продолжительность перерывов, отведенных для питания школьников составляет 20 минут.

В каждом образовательном учреждении разработаны и утверждены положения по организации питания школьников ,созданы административно-общественные комиссии по контролю за организацией питания школьников.

Бракеражная комиссия проводит ежедневный бракераж пищи с отметкой в соответствующем журнале.

Медицинские работники школ осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в школьных столовых и буфетах- раздаточных , контролируют отбор суточных проб.

Необходимая документация по пищеблоку ведется своевременно.

Продукты, используемые в питании школьников, имеют сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки, маркировочные ярлыки.

В рамках производственного контроля осуществляется лабораторный контроль за качеством и безопасностью готовых блюд, реализуемых в школьной сети.

Во всех школах города имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование с учетом приготавливаемых блюд, которое находится в рабочем состоянии. Износ оборудования составляет от 30 до 80 %.

На школьных пищеблоках имеется кухонная, столовая посуда, столовые приборы, кухонный и разделочный инвентарь.

Моющие вещества на пищеблоках имеются в достаточном количестве.

Питание школьников организовано на основе примерного 2-х недельного меню.

Имеется ежедневное меню с указанием выхода блюд и стоимости. Данное меню согласовывается с руководителем образовательного учреждения.

Ежедневно проводится «С»-витаминизация 3 блюда.

С целью обогащения питания школьников микронутриентами используется хлеб обогащенный йодказеином.

В МБОУ «СОШ№1», «Гимназия», «СОШ№3», «СОШ№4», «СОШ№6», «СОШ№9» организовано дополнительное питание через буфеты и выездную торговлю.

Финансирование организации питания школьников осуществляется за счет средств муниципального бюджета и родительских денежных средств.

В 2018/2019 учебном году питание школьников организовано на сумму 31 руб.50 коп. в день с внесением родительской доли (23-50-родительские денежные средства, 8 рублей в день-средства муниципального бюджета).

Без внесения родительской доли на питание школьники питаются за счет средств муниципального бюджета на сумму 8 рублей в день на 1 школьника.

Детям, обучающимся на дому выделяется 8 рублей в день на одного обучающегося.

1758 детей из малообеспеченных и многодетных семей питаются в школьной столовой:

- на сумму 31 руб. 50 коп. в день с внесением родительской доли (15 руб. родительские денежные средства, 16 руб. 50 коп. - средства муниципального бюджета),

- на сумму 16 руб. 50 коп. в день на 1 школьника за счет средств муниципального бюджета.

Для 99 детей с ОВЗ организовано двухразовое питание за счет средств муниципального бюджета на сумму 33 рубля в день на 1 обучающегося.

В 2019 году на организацию питания детей выделено из бюджетов разных уровней 18411753 руб. 29 коп.

Принимаются меры по развитию материально-технической базы школьных столовых и буфетов –раздаточных.

В рамках подготовки к 2018/2019 учебному году проведен косметический ремонт школьных столовых, приобретена столовая посуда.

В МБОУ «СОШ№3» идут строительные работы по пристройке к школе, где будет располагаться школьная столовая. На эти цели выделено:

годы	Областной бюджет (руб.)	Муниципальный бюджет(руб.)
2018	6 500 000,01271274,81	1271274,81
2019(план)	33 500 000,0	1763157,89

В целях укрепления материальной базы и выполнения требований Роспотребнадзора из средств муниципального бюджета было приобретено морозильное оборудование на сумму 16500 рублей для МБОУ «Гимназия».

В организации учебно-воспитательной работы в МБОУ «СОШ№1 г.Новозыбковаим.дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского» используются элементы программы «Разговор о правильном питании».

В марте 2019 года учащиеся 4-в класса МБОУ «СОШ№1 г. Новозыбкова им.дважды Героя Советского Союза Д.А.Драгунского» приняли участие в региональном конкурсе семейных фотографий по приготовлению блюда.

18 апреля текущего года МБОУ «СОШ№9» приняло участие в региональном конкурсе на звание «Лучшая школьная столовая».

Отделом образования, образовательными организациями осуществляется постоянный контроль за организацией питания обучающихся.

Вопросы по организации горячего питания обучающихся рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Таким образом, организации питания обучающихся уделяется серьёзное внимание администрацией города, отделом образования и образовательными организациями.

Несмотря на наличие позитивной тенденции, в работе данного направления имеются и недостатки.

Так рацион питания школьников всё ещё не сбалансирован по белкам, жирам и углеводам.

В «СОШ № 1»,требуется проведение работы с родителями и обучающимися по увеличению процента питающихся школьников с родительской долей.

Необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы школьных столовых: имеет место наличие мебели, требующей замены, наличие технологически устаревшего оборудования, требуется приобретение столовой и кухонной посуды, кухонного и разделочного инвентаря, потребность в осуществлении косметического ремонта школьных столовых.

Проверки образовательных учреждений по организации питания школьников свидетельствуют о том , что администрациям школ необходимо

усилить контроль за организацией питания школьников (наличие сертификатов и маркировочных ярлыков на продукты, использование кухонной посуды в соответствии с маркировкой, ведение документации по пищеблоку в соответствии с действующим санитарным законодательством и т.д.).

1.3. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

В истекшем учебном году отдел образования проводил работу, связанную с координацией деятельности педагогических коллективов по выполнению мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа данного направления носит плановый характер и строится в соответствии с нормативными документами

Образовательными организациями города поведены мероприятия по профилактике табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни.

Образовательные учреждения работают в режиме первичной профилактики наркомании среди несовершеннолетних, целями которой является изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной среде: сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой в образовательных учреждениях.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни с привлечением специалистов «НЦРБ», психологов, работников библиотеки, медработников школы, сотрудников полиции.

В учреждениях образования используются следующие методы антиалкогольной и антинаркотической работы:

- лекционно-информационный метод;
- семейное консультирование;
- психологическая и социальная поддержка семьи;
- личностные и групповые тренинги;
- социально-профилактический метод (взаимодействие образовательного учреждения с комиссией по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками, сотрудниками полиции и другими заинтересованными ведомствами и службами);
- организация конкурсов творческих работ среди учащихся, в том числе с использованием компьютерных технологий.

На 01.06.2019 года в образовательных учреждениях на профилактическом учете состоит:

34 несовершеннолетних (93,5% охвачено кружковой и секционной работой),

35 неблагополучных семей, в которых воспитывается 51 несовершеннолетний, посещающий школу (98% детей из данной категории семей посещают кружки и секции.).

Отделом образования ежемесячно направляются списки детей подучетной категории и детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не охваченных организованным досугом во внеурочное время.

Планирование работы с различными категориями семей начинается с диагностики определения социального статуса семей учащихся.

Два раза в год составляется социальный паспорт с указанием категорий семей по каждому образовательному учреждению.

Разрабатываются планы индивидуальной профилактической работы с каждой неблагополучной семьей и учащимися, состоящими на внутришкольном контроле с привлечением служб системы профилактики.

Создана необходимая нормативно – правовая база по работе с семьями, и детьми, находящимися в социально – опасном положении:

-«Положение об учете неблагополучных семей»;

-«Положение о работе с неблагополучными семьями, учащимися склонными к правонарушениям, пропускам учебных занятий без уважительных причин» и др.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, оказания им психолого-педагогической помощи, обучения родителей навыкам бесконфликтного общения с детьми, предупреждения семейного неблагополучия, в образовательных учреждениях города организованы посещения учащихся на дому, составляются акты посещений, кроме этого, на начало учебного года в обязательном порядке организуются посещения на дому семей, в которых воспитываются учащиеся 1-х, 5-х классов, 10 классов. Итоги посещений подводятся на совещании при директоре, заседании Совета профилактики.

Деятельность педагогических коллективов по организации работы с родителями направлена на реализацию просветительской, консультативной помощи.

Для повышения воспитательной роли семьи, ее авторитета в обучении, содержании и формировании личности ребенка применяются разнообразные формы и методы.

Проводится индивидуальная работа с родителями.

Во всех образовательных учреждениях организован родительский всеобуч по вопросам педагогики и психологии семейного воспитания, предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактики алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних с привлечением служб системы профилактики.

Активизации профилактической работы с несовершеннолетними способствуют профилактические операции, акции, конкурсы: «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Подросток», проведение тематических мероприятий в рамках международного Дня отказа от курения, Дня борьбы со СПИДом, операция «Дети России», «Семья», «Мы и Закон», «Я выбираю

здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Законами глазами детей ».В рамках акций, операций проведено:

- внеклассные воспитательные мероприятия: «Чтобы не было беды», «Час здоровья», «Соблазн, приводящий к зависимости», «Твой верный путь в твоих руках», «Что такое СПИД»;

- спортивные соревнования «Мы – против СПИДа», «Здоровье нации в твоих руках»;

- учащиеся старших классов приняли участие в интернет - опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи – o – вич.рф;

- среди учащихся старших классов проведено анкетирование на тему: «Что ты знаешь о СПИДе»;

- учащимся старших классов выданы листовки и буклеты: «Основы профилактики СПИДа», «Что же выберешь ты?», «ВИЧ –инфекция: знать и не бояться», «СПИД – смертельная угроза человечеству»;

- просмотрен видеоролик «Чума XXI века»;

- медицинские работники провели беседы на темы: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции», «Будьте на страже своего здоровья», «Будущее зависит от нас»;

- обновлена информация на стендах об опасности распространения ВИЧ инфекции;

- в школьных библиотеках прошла выставка «Информирован – значит защищен»;

- психологами МБУ ДО «ДДТ» проведено групповое коррекционно – развивающее занятие по программе «ЛАДья» на тему: «Зависимость от психоактивных веществ» на базе МБОУ «СОШ №3» с учащимися, состоящими на ВШК, КДН и ЗП.

- 23 апреля 2019 года волонтеры МБУ ДО «ДДТ» провели обучающимся профилактическое мероприятие «Скажи наркотикам нет», провели акцию «Молодежь выбирает жизнь», в ходе которой, на улицах города были распространены листовки и буклеты по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

В образовательных организациях реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения, разработанные и утвержденные в образовательной организации:

В практической деятельности образовательных организаций используются методические рекомендации для образовательных организаций о определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением, используются материалы, размещенные на сайте «Навигатор профилактики» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей».

С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на формирование жизнеутверждающих установок, таких понятий как, «ценность жизни», «цели и смысл жизни» по теме: «Я люблю тебя, жизнь»,

«Для чего я живу?», «Я и мои друзья», «В жизни всегда есть место подвигу», «Чужой среди своих», «Подари улыбку миру», «Цени жизнь, она одна» и др.

Ежегодно отделом образования совместно с КДН и ЗП, МБУ ДО «ДЮСШ№1» проводится спартакиада среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, на базе МБУ ДО «ДЮСШ 2» проводятся «Веселые старты» с участием несовершеннолетних подучетной категории.

В 2019 году МБУ ДО «Дом детского творчества» стал победителем регионального этапа Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам 2019». Трое несовершеннолетних подучетной категории стали победителями областного конкурса «Закон глазами детей».

В образовательных организациях проведены профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, направленные на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в том числе проведены разъяснительные беседы о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В просветительской деятельности с учащимися используется просмотр и обсуждение фильмов, видеопрезентаций о влиянии курения, алкоголя, наркотиков на организм человека

Осуществляется взаимодействие образовательных учреждений с центральной и детской библиотекой.

На базе библиотек проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Мероприятия проводятся в форме устного журнала, беседы, урока-диалога, валеологической викторины, урока-предупреждения и т.д.: «О наркотиках и наркоманах»(9кл.), «Брось сигарету!», «Береги свое здоровье» (1-4 кл.), «Шесть мифов о наркотиках»-8 кл.,).

В целях совершенствования антинаркотической профилактической работы среди обучающихся, выяснения отношения молодежи к проблемам наркомании, выявления потребителей наркотических средств в период с 08.02.2019г. по 11.03.2019 г. педагогами-психологами школ города и гимназии было проведено анонимное групповое тестирование учащихся 13-18 лет с использованием методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств. В тестировании приняли участие 1556 человек(98,2% от контингента обучающихся 13-18 лет). Высокого риска не выявлено.

На основании приказа по отделу образования №124 от 02.04.2019 года «О проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся общеобразовательных организаций г. Новозыбкова по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных и веществ в 2018/2019 учебном году, в целях совершенствования антинаркотической профилактической работы среди обучающихся и

выявления потребителей наркотических средств в мае 2018 года был проведен профилактический медицинский осмотр обучающихся 14-18 лет. 1373 несовершеннолетних прошли медицинский осмотр (91,7% от общего числа обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет). Приобретение тестов произведено за счет средств ГБУЗ «НЦРБ» и муниципального бюджета. Потребителей наркотических средств не выявлено.

В учреждениях образования организована работа по выявлению и учету учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимаются меры, направленные на получение ими среднего общего образования (посещения на дому, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, рассмотрение персональных дел учащихся на заседаниях Совета профилактики и Учебно-воспитательной комиссии, направление материалов на родителей в отдел внутренних дел).

2 раза в месяц в отдел образования предоставляется информация об учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин и о принятых мерах к учащимся и их родителям.

Особое внимание отделом образования и учреждениями образования уделяется внимание организации досуга в учебное и каникулярное время, летней занятости детей и подростков.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации совместно с Центром занятости населения организовано временное трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В летний период 2019 года данным видом занятости охвачено 100 подростков: 96 работают на базе образовательных организаций (июнь-82, июль-14), в июне на базе МКП «Благоустройство» работают 4 несовершеннолетних.

Несовершеннолетние выполняют работы по благоустройству школьной территории, осуществляют мытье окон, прополку и полив клумб, проводят уборку закрепленных памятников и воинских захоронений.

120 тыс. рублей из средств муниципального бюджета выделено на оплату труда несовершеннолетних, не относящихся к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Оплата труда несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, будет произведена из средств областного бюджета.

В образовательных организациях круглогодично организуются выезды детей на оздоровление в санаторные здравницы и оздоровительные лагеря. За истекший период 2019 года выехал на оздоровление 921 школьник.

Кроме этого, в организации досуга школьников в летний период используются малозатратные формы занятости. Для детей организованы экскурсии, походы.

В микрорайонах образовательных организаций проводятся мероприятия согласно утвержденному графику:

-27 мероприятий в микрорайоне школ с общим охватом 1100 школьников, информация о которых была размещена на сайтах образовательных организаций

-19 походов с общим охватом 475детей,

-55 экскурсий с общим охватом 2042 ребёнка.

6 и 7 июня 2019 годам проведен городской туристический фестиваль среди обучающихся общеобразовательных организаций с общим охватом 70 человек.

В летний период 2019 года всеми формами отдыха, занятости и оздоровления планируется охватить 81% обучающихся .

Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями «Алгоритм действий работников образовательной сферы при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотических средств или психотропных веществ».

В образовательных учреждениях в системе проводятся инструктажи с родителями , обучающимися по вопросам обеспечения безопасности детей во внеурочное, каникулярное время, по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних с привлечением представителей отдела полиции, специалистов «ЦРБ».

Накануне летних каникул проведены целевые инструктажи по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, о безопасном поведении в общественных местах, вблизи водоемов, на улицах и дорогах. Разработаны и распространены памятки среди несовершеннолетних, родителей по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни.

Вместе с тем, проводимая работа с обучающимися по профилактике преступлений и правонарушений требует активизации и совершенствования, т.к. несовершеннолетние совершают противоправные действия.

Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних показал.

В 2018 году снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. За анализируемый период совершено 3 кражи 2-мя участниками (МБОУ «СОШ№9»-2, МБОУ «СОШ№1»-1). (2017 году совершено 4 преступления (кражи) 5 обучающимися (СОШ№9»-3ч, «СОШ№4»-1) .

Отмечается рост правонарушений, совершенных обучающимися школ (2018-72 факта, 2017г-51факт). В структуре административных правонарушений (мелкое хулиганство-1 (1,5%) (ст.20.1), появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах, распитие спиртных напитков в общественных местах - 13 фактов(2015-27 фактов) (ст.20.20.- 1ч.(3,2%) (распитие спиртных напитков в общественных местах , 26ч.-ст.20.22 (83,9%) (появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения), административные правонарушения по линии ГАИ-1 (3,2%) (ст.127), установлено 2 факта (курение в неустановленных местах-(6,5 %).

Беспокоят факты большого количества подростков, употребляющих спиртные напитки (2018год -42 факта , 23 факта в 2017 году) .

В разрезе образовательных учреждений :

ОУ	Правонарушения			
	2018		2017	
	количество	участники	количество	участники
№1	18	15	7	6
Гимназия	2	2	10	7
№3	6	8	3	3
№4	26	17	14	10
№6	8	8	5	4
№9	13	12	12	11
Итого	72	62	51	41

ОУ	Общественно-опасные деяния	
	2018	2017
	№1	3/2
Гимназия	-	-
№3	-	-
№4	-	2/2
№6	-	-
№9	-	2/1
Итого	3/2	6/6

ОУ	Преступления			
	2018		2017	
	количество	участники	количество	участники
«СОШ№1»	-	-	-	-
Гимназия	-	-	-	-
№3	-	-	-	-
№4	-	-	2	2
№6	-	-	-	-
№9	3	2	2	3
Итого	3	2	4	5

ОУ	Нарушения по линии ГАИ	Ст. 158	Ст. 167	Ст. 115	Ст. 6.1.1	Ст. 7.27	Ст. 7.17.	Ст. 161	Ст. 20.22 „ 6.23	Ст. 20.21	Ст. 20.20	Ст.20.1
№1	1			2	2	2	1	1	12			
гимназия						1			2			
№3	1						1		3		1	
№4	1				2	7			13	1	2	
№6							1		4	1	1	
№9	1	3				1	1		8		1	1
итого	4 (2017-4)	3 (2017-4)	- (2017-1)	2 (2017-)	4 (2017-7)	11 (2017-9)	4 (2017-1)	1 (2017-2)	42 (2017-23)	2 (2017-2)	5 (2017-2)	1 (2017-2)

В истекшем году не зарегистрированы факты детских суицидов и попыток суицидов.

Совершено 6 фактов самовольных уходов несовершеннолетними из дома.

Анализ занятости несовершеннолетних-правонарушителей в кружках и секциях показал, что 91,5% были охвачены организованным досугом.

В проводимой профилактической работе имеются недостатки:

- в школах проводится недостаточная работа с обучающимися, родителями по разъяснению законодательства по соблюдению «комендантского» часа несовершеннолетними;

- 5,7% несовершеннолетних-правонарушителей не были охвачены постоянно организованным досугом во внеурочное время;

- один несовершеннолетний (2,8%) не посещал кружки и секции в течение истекшего учебного года,

- в отдельных актах посещения семей и детей на дому отражены выводы и предложения без учета индивидуальных причин неблагополучия, по которым семья или ребенок состоит на профилактическом учете.

- в образовательных учреждениях не на должном уровне анализируется посещаемость кружков и секций несовершеннолетними,

- не на должном уровне проводится работа по привлечению родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, обучению, воспитанию несовершеннолетних детей. (СОШ№4)

- ненадлежащим образом осуществляется анализ результативности проводимой работы с подучетным контингентом, не делаются выводы об эффективности использования запланированных ранее форм работы с

данной семьей, результатах выполнения мероприятий (в планах ИПР не всегда указаны темы профилактических бесед, тестирований, родительских собраний, анкетирований и т.д.), в отдельных классных коллективах и школах отмечается низкий процент родителей, посещающих родительские собрания (от 30 до 45%)

Необходимо активизировать работу по исполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Ст.5.Ст.9), Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации ИПР с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (утвержден постановлением №403-п от 25.08.2014 года).

1.4. Учебно-воспитательный процесс. Работа с одаренными детьми. Результаты государственной итоговой аттестации.

В образовательных учреждениях города на начало 2018-2019 учебного года обучались 4382 учащихся (4321 учащийся в общеобразовательных классах; 61 – по адаптированной образовательной программе СП МБОУ «СОШ № 9»). Закончили 2018-2019 учебный год 4363 учащихся (4298 учащихся общеобразовательных классов; 65 – по адаптированной образовательной программе СП МБОУ «СОШ № 9»).

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся на 1 сентября	4078	4014	3929	4014	4115	4199	4317	4381

2018-2019 учебный год в общеобразовательных классах школ города закончили:
 - на «5» – 392 уч-ся (10,2%); 2017/2018 учебный год – 325 уч-ся (9,2%);
 - на «4» и «5» – 1650 уч-ся (43%), прошлый учебный год – 1539 уч-ся (43,6%);

4 уч-ся переведены в следующий класс условно

2 уч-ся из СОШ № 1

- Фомченко В. (4 класс) - русский язык, математика
- Кузнецов И. (8 класс) – литература, алгебра, геометрия, география

2 уч-ся из СОШ №3

- Дмитриенко Е.(5 класс) – русский язык, литература, математика, английский язык
- Шевелев М. (5 класс) – английский язык

в прошлом учебном году не успевающих учащихся было 2 (1 уч-ся 2 класса МБОУ «СОШ №1», 1 уч-ся 6 класса МБОУ «СОШ №3»);

Качество знаний составило 53,3 %

Успеваемость 99,9 %

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
качество	46,9%	48%	48,5%	49,5%	51,5%	52,6%	52,3%	53,3%
успеваемость	100%	99,9%	99,9%	99,9%	99,9%	100%	99,8%	99,9%

Таким образом, показатель качества образования в сравнении с предыдущим годом увеличился на 1 %, показатель общей успеваемости увеличился на 0,1 %.

Качество образования в общеобразовательных учреждениях города

ОУ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ № 1	43,4%	44,1%	48%	47,1%	47,2%	45,8 %
Гимназия	67,2%	67,3%	67,5%	67,4%	67,5%	67,9 %
СОШ № 3	37,2%	41%	40,5%	48,4%	42%	44,2 %
СОШ № 4 (основная школа)	44,5%	44%	42,9%	45,8%	47,7%	47,5 %
СП №2 СОШ № 4	53%	49%	51,9%	53,6%	49,5%	47,8 %
СОШ № 4 (общий)	45,9%	44,9%	44,4%	47,1%	48%	47,6 %
СОШ № 6 (основная школа)	44,5%	46%	49,4%	50%	53,3%	53,3 %
СП СОШ № 6	37,1%	37%	41,3%	43,8%	44,8%	47,6 %
СОШ № 6 (общий)	43,3%	44,5%	48,1%	49%	51,8%	52,3 %
СОШ № 9	48,4%	49,1%	53,7%	55%	58,9%	55,6 %
СП СОШ № 9	34,9%	34,4%	31,6%	21,2%	28,6%	29,4 %

Успеваемость в общеобразовательных учреждениях города

ОУ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ № 1	99,8%	99,3%	99,7%	100%	99,8%	99,6 %
Гимназия	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
СОШ № 3	100%	100%	99,2%	100%	99,5%	99,2 %
СОШ № 4 (основная школа)	99,8%	100%	100%	100%	100%	100 %
СП №2 СОШ № 4	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
СОШ № 4 (общий)	99,8%	100%	100%	100%	100%	100 %
СОШ № 6 (основная школа)	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
СП СОШ № 6	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
СОШ № 6 (общий)	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
СОШ № 9	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
СП СОШ № 9	100%	100%	100%	100%	100%	100 %

Закончили школу медалью «За особые успехи в учении»

ОУ	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
СОШ № 1	2	-	4	4	2
Гимназия	6	6	6	8	7
СОШ № 3	-	-	-	-	-
СОШ № 4	5	2	1	-	2
СОШ № 6	-	0	2	1	3
СОШ № 9	2	2	5	3	3
ИТОГО по школам	15	10	18	16	17
НППК	3	9	6	3	11

Выпускники 9-х классов получили аттестат об основном образовании с отличием

ОУ	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
СОШ № 1	2	2	4	2		4	1	4
Гимназия	5	3	6	5		5	6	11

СОШ № 3	-	-	1	-	-	2	3
СОШ № 4	2	4	2	1	6	1	3
СОШ № 6	5	-	2	1	6	4	5
СОШ № 9	1	4	2	4	8	4	5
ИТОГО	15	13	17	13	29	18	30

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение:

Наименование ОУ	Наименование профиля	Количество обучающихся по профилю	
		10 класс	11 класс
МБОУ «СОШ № 1»	Химико-биологический	--	10
	Социально-экономический	--	7
МБОУ «Гимназия»	Химико-биологический	16	9
	Физико-математический	10	12
	Социально-экономический	15	14
МБОУ «СОШ № 3»	---	---	---
МБОУ «СОШ № 4»	---	---	---
МБОУ «СОШ № 6»	Физико-математический	7	6
	Химико-биологический	10	4
	Социально-экономический	17	20
МБОУ «СОШ № 9»	Социально-экономический	22	18
	Химико-биологический	12	6

% охвата учеников 10 – 11-х классов профильным обучением:

- 2011-2012 учебный год – 58%
- 2012-2013 учебный год – 59%
- 2013-2014 учебный год – 59,4%
- 2014-2015 учебный год – 59%
- 2015-2016 учебный год – 60,4 %
- 2016-2017 учебный год – 79,3 %
- 2017-2018 учебный год – 41,2 %
- 2018-2019 учебный год – 76,5 %

В течение 2018-2019 учебного года была организовано обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Наименование ОУ	Количество детей-инвалидов всего	Из них			Количество детей-инвалидов обучающихся дистанционно	Кол-во детей с ОВЗ
		обучающихся только в ОУ	обучающихся только на дому	комбинированная форма обучения		
МБОУ «СОШ № 1»	10	6	4			-
МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова	3	3				-
МБОУ «СОШ № 3 г. Новозыбкова»	6	2	4			1
МБОУ «СОШ № 4 г. Новозыбкова»	23	14	9		2	1
МБОУ «СОШ № 6 г. Новозыбкова»	12	9	3			2

МБОУ «СОШ № 9»	13	10	2	1	1	-
МБОУ «СОШ № 9» СП	32	25	6	1	1	33
ИТОГО	99	69	28	2	3	37

В 2018-2019 учебном году 404 выпускника 9-х классов всех общеобразовательных школ города проходили государственную итоговую аттестацию по четырем обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ-399и ГВЭ-5.

Немецкий язык

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость (кол-во «2»)	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Гимназия	1	3	100%	-	-	1	0
ИТОГО	1	3	100%	0	0	1	0

Английский язык

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость (кол-во «2»)	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	-	-	-	-	-	-	-
Гимназия	7	4,3	100%	3	3	1	85,7 %
СОШ № 3	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 4	2	3,5	100%	-	1	1	50 %
СОШ № 9	3	4,7	100%	2	1		100%
ИТОГО	12	4	100%	5	5	2	83,3 %

Русский язык

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость (кол-во «2»)	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	47	4,4	100%	23	21	3	93,6 %
Гимназия	75	4,7	100%	55	16	4	94,7 %
СОШ № 3	24	3,9	100%	8	5	11	54,2 %
СОШ № 4	73	-1	100%	17	38	17	
СОШ № 6	78	-2	100%	34	25	17	
СОШ № 9	107	4	100%	30	47	30	72 %
ИТОГО			100%				

Математика

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	47	3,9	100%	7	27	13	72,3 %
Гимназия	75	4,3	100%	29	39	7	90,7 %
СОШ № 3	24	3,8	100%	3	12	9	62,5 %
СОШ № 4	73	-1	100%	6	32	34	
СОШ № 6	78	-2		18	41	17	
СОШ № 9	107	-2		13	66	26	
ИТОГО	404		100%				

Химия

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
----	------------------	--------------	--------------	-----	-----	-----	-----------------

СОШ № 1	7	4,6	100%	4	3	-	100 %
Гимназия	13	4,8	100%	11	2	-	100 %
СОШ № 3	2	5	100%	2	-	-	100 %
СОШ № 4	3	3,7	100%	-	2	1	66,7 %
СОШ № 6	3	-1	100%	2	-	-	100 %
СОШ № 9	13	3,8	100%	6	5	2	84,6 %
ИТОГО	41		100%				

Информатика

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	7	3,7	100%	1	5	1	85,7 %
Гимназия	23	4,5	100%	12	10	1	95,7 %
СОШ № 3	8	3,9	100%	-	7	1	87,5 %
СОШ № 4	12	3,8	100%	1	7	4	66,6 %
СОШ № 6	10	4,2	100%	2	8	-	100 %
СОШ № 9	29	3,7	100%	1	16	12	58,6 %
ИТОГО	89	4	100%	17	53	19	78,7 %

География

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	3	4,7	100%	2	1	-	100 %
Гимназия	10	4,5	100 %	5	5	-	100 %
СОШ № 3	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 4	8	-1	100%	4	1	2	
СОШ № 6	55	4,4	100%	31	17	7	87,3%
СОШ № 9	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	76		100%				

Физика

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость (кол-во «2»)	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	7	4,3	100%	3	3	1	85,7%
Гимназия	13	4,8	100%	10	3	-	100%
СОШ № 3	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 4	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 6	10	4,4	100 %	4	6	-	100%
СОШ № 9	5	3,8	100%	-	4	1	80%
ИТОГО	35	4,3	100%	17	16	2	94,3%

Биология

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	29	4	100%	5	19	5	82,8 %
Гимназия	22	-1	100%	17	3	1	
СОШ № 3	10	4	100%	2	6	2	80 %
СОШ № 4	33	4,2	100%	8	23	2	93,9 %
СОШ № 6	11	4	100%	2	7	2	81,8 %
СОШ № 9	50	4,1	100%	15	24	11	78 %
ИТОГО	155		100%				

Литература

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость (кол-во «2»)	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	3	-1	100%	1		1	
Гимназия	9	4	100%	2	5	2	55,6%
СОШ № 3	-	-	-	-	-	-	-
СОШ № 4	3	3,7	100%	-	2	1	66,7%
СОШ № 6	1	5	100%	5	-	-	100%
СОШ № 9	3	3,7	100%	-	2	1	66,7%
ИТОГО	19		100%				

История

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость (кол-во «2»)	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	1	3	100%	-	-	1	0%
Гимназия	7	4,3	100%	3	3	1	85,7%
СОШ № 3	7	4,1	100%	1	6	-	100%
СОШ № 4	21	4	100%	2	16	3	85,7%
СОШ № 6	-	-	100%	-	-	-	-
СОШ № 9	22	4,2	100%	6	15	1	95,5%
ИТОГО	58	4,1	100%	12	40	6	89,7%

Обществознание

ОУ	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
СОШ № 1	37	3,8	100%	4	22	11	70,3 %
Гимназия	45	4	100%	7	32	6	86,7 %
СОШ № 3	21	4,1	100%	4	15	2	95,2 %
СОШ № 4	58	4	100%	10	39	9	84,5 %
СОШ № 6	62	3,8	100%	7	35	20	67,7 %
СОШ № 9	85	4,1	100%	19	51	15	82,4 %
ИТОГО	308	4	100%	51	194	63	79,5 %

По итогам государственной аттестации 10 уч-ся 9-го класса получили неудовлетворительные результаты по одному учебному предмету. Все уч-ся успешно пересдали экзамен в резервные дни и улучшили свои результаты. Таким образом, все девятиклассники завершили учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования отражены в таблице:

№	ОО	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Немецкий язык		Обществознание		Литература		Математика (базовый уровень)		Итого по всем предметам	
		Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средняя отметка		Чел./экз.
1	МБОУ "СОШ №1 г. Новозыбкова им. дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского"	30	78,0	22	36,1	5	49,2	8	56,9	2	38,5	7	59,1	8	49,8	1	60,0	1	39	3	38,7	23	55,5	0	-	30	4,4	140	56,5
2	МБОУ "Гимназия" г. Новозыбкова	28	80,9	15	54,7	3	50,0	13	68,2	0	-	13	72,6	4	87,5	1	87,0	5	74,2	0	-	14	70,1	2	64,5	25	4,5	123	71,3
3	МБОУ "СОШ №4 г. Новозыбк	26	67,3	14	36,7	5	39,6	2	21,0	1	50,0	6	36,7	7	45,1	1	57,0	1	15,0	0	-	23	49,2	1	41,0	26	4,1	113	49,8

Работа с одаренными детьми

Одним из показателей работы с одаренными детьми являются результаты выступлений учащихся на муниципальных, региональных предметных олимпиадах. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252, приказом департамента образования и науки Брянской области от 07.11.2018 № 1731 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Брянской области», приказом отдела образования администрации г.Новозыбкова от 08.11.2018 № 361 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в г. Новозыбкове», в целях выявления и поддержки одарённых учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности в период с 16.11.2018 по 08.12.2018 был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в котором приняли участие **433(418– 2017 год)** учащихся. По итогам олимпиад **73 (66 - 2017 год)** учащихся стали победителями и **92(80 – 2017 год)** – призерами, из них **36 (27 - 2017 год)** учащихся стали победителями и призёрами по двум и более предметам (из них 5 стали победителями и призёрами в трёх олимпиадах).

Хорошую подготовку (победители муниципального этапа ВСОШ) показали учащиеся:

- по физике - 7 класс СОШ № 6; 8 класс гимназии; 9 класс СОШ № 1;
- по обществознанию - 7, 8, 9 классы гимназии; 10 классы СОШ № 6; 11 класс СОШ № 9;
- по ОБЖ - 8 класс СОШ № 4; 9 класс СОШ № 1, 11 класс СОШ № 6;
- по экономике - 9 класс гимназии, 10 класс СОШ № 6;
- по информатике и ИКТ - 8 класс гимназии;
- по истории - 7 класс гимназии; 8, 9, 10 классы СОШ № 6;
- по английскому языку - 8, 9 классы гимназии;
- по немецкому языку - 8, 11 классы СОШ № 1;
- по экологии - 7, 9, 10, 11 классы гимназии;
- по химии - 8, 11 классы СОШ № 6;
- по литературе - 7, 8, 9, 10, 11 классы гимназии;
- по биологии - 7, 8, 9, 10, 11 классы гимназии;
- по математике - 7 класс СОШ № 6; 8, 9, 10 классы гимназии;
- по физической культуре (девушки) - 7, 9 класс гимназии;
- по физической культуре (юноши) - 8 класс гимназии; 11 класс СОШ № 9;
- по праву - 9 класс гимназии, 10, 11 класс СОШ № 6;
- по русскому языку - 7, 8, 10, 11 классы гимназии, 9 класс СОШ № 9; 9 класс СОШ № 1;
- по технологии (девушки) - 8, 11 классы СОШ № 1; 8 класс гимназии; 9 класс СОШ № 6;
- по технологии (юноши) - 8 класс СОШ № 3; 9, 11 классы гимназии;
- по географии - 7 класс СОШ № 6; 8 класс гимназии; 10 класс СОШ № 1;
- по мировой художественной культуре - 10, 11 класс СОШ № 9.

Хорошие результаты участия в муниципальных олимпиадах показали учащиеся гимназии, СОШ № 6. Улучшили результаты участия в олимпиадах учащиеся СОШ № 1,

Вместе с тем, анализ результатов проведённых олимпиад выявил и ряд недостатков в работе педагогических коллективов по подготовке и участию в предметных олимпиадах школьников. Так, ряд учащихся продемонстрировали неудовлетворительную подготовку (набрали 0 баллов) по следующим предметам:

- астрономия – СОШ № 4 (10 класс), СОШ № 9 (7, 10, класс);

- математика - СОШ № 6 (9 класс), СОШ № 9 (9 класс);
- физика – СОШ № 4 (9, 11 класс), СОШ № 9 (11 класс);
- химия – СОШ № 6 (9, 10 класс).

По ряду предметов учащиеся не набрали 50% баллов от максимального возможного количества, что не позволило выявить победителей: география (9 классы), астрономия (7, 8, 9, 11 класс), химия (9, 10 класс). По мировой художественной культуре в 9 классе и по астрономии в 10 классе не определились не только победители, но и призёры.

Снизилась результаты участия в муниципальных олимпиадах учащихся СОШ № 9.

Муниципальные предметные олимпиады школьников.

2016/2017 учебный год

Школа	СОШ № 1	Гимназия	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 6	СОШ № 9
Место	III	I	VI	V	IV	II

2017/2018 учебный год

Школа	СОШ № 1	Гимназия	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 6	СОШ № 9
Место	IV	I	VI	V	III	II

2018/2019 учебный год

Школа	Гимназия	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 6	СОШ № 9
Место	I	III	VI	V	II	IV

Таким образом, сохранили общекомандное 1-е место учащиеся гимназии, улучшили результаты участия в олимпиадах учащиеся СОШ № 6 (2 место), СОШ № 1 (3 место). Ухудшился результат выступления в олимпиадах учащихся СОШ № 9 (со 2-го места на 4-е).

Результаты участия школьников города в областных олимпиадах:

2011-2012 учебный год – 3 призёра

2012-2013 учебный год – 5 призёров

2013-2014 учебный год – 1 победитель и 3 призёра; 1 призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2014-2015 учебный год – 1 призёр

2015-2016 учебный год – 1 призёр

2016-2017 учебный год – 1 призёр

2017-2018 учебный год – 3 победителя и 4 призера; 1- призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебный год – 2 победителя и 7 призеров регионального этапа олимпиады; 1 призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (подтвердила результат прошлого года)

Традиционным стало проведение **Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.**

12 декабря текущего года состоялся муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы православной культуры» в четырех возрастных группах (4-5, 6-7, 8-9, 10-11 классы). Всего в олимпиаде приняли участие 39

учащихся всех общеобразовательных школ города. Итоги олимпиады подводились согласно официальному Положению об олимпиаде школьников по предмету «Основы православной культуры».

В целях выявления талантливых школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде, повышения интереса к изучаемым предметам, постепенной адаптации учащихся начальных классов к олимпиадной практике и на основании приказа отдела образования администрации г.Новозыбкова № 101 от 21.03.2019 «О проведении муниципальной олимпиады младших школьников в 2018/2019 учебном году» 11.04.2018 года отделом образования администрации г. Новозыбкова была проведена муниципальная олимпиада младших школьников по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. В олимпиаде приняли участие 43 учащихся 4-х классов из гимназии, СОШ № 1, 3, 4, 6, 9. Большинство учащихся продемонстрировали хороший уровень подготовки. Жюри по наибольшей сумме баллов, набранных участниками олимпиады, определило победителей и призёров в личном зачёте по предметам и командные результаты среди школ. В командном первенстве результаты следующие:

2016-2017 учебный год

ОУ	СОШ № 1	Гимназия	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 6	СОШ № 9
Место	2	1	6	5	4	3

2017-2018 учебный год

ОУ	СОШ № 1	Гимназия	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 6	СОШ № 9
Место	4	2	4	3	1	3

2018-2019 учебный год

ОУ	Гимназия	СОШ № 1	СОШ № 9	СОШ № 6	СОШ № 4 СОШ № 3
Место	I	II	III	IV	V

Таким образом, улучшили результаты участия в олимпиаде младших школьников учащиеся гимназии (на 1 место со 2-го), СОШ № 1 (на 2 место с 4-го). Ухудшился результат выступления в олимпиадах учащихся СОШ № 6 (с 1-го места на 4-е), СОШ № 3 (с 4-го на 5-е место), СОШ № 4 (с 3-го на 5 место).

Учёт детей, подлежащих обучению, и учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ образовательные учреждения в августе – сентябре 2018 года осуществляли сбор данных о получении образования детьми в возрасте 6,6-18 лет, проживающих на территории закрепленного микрорайона. В течение учебного года осуществлялся учёт учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, принимались меры по возвращению в школы детей, длительно не посещающих занятия, с привлечением учащихся и их родителей на Советы профилактики, педагогические советы школ, заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На 15 и 30 число каждого месяца ОУ отчитывались о состоянии посещаемости учебных занятий учащимися школ. В течение года проводился анализ выбытия учащихся из ОУ и их дальнейшего определения для получения общего образования.

Всего в течение учебного года 23 учащихся (27 учащихся - 2017-2018 учебный год) допускали пропуски занятий без уважительных причин. Учащихся систематически пропускающих учебные занятия в течение 2018-2019 учебного года не было.

Профессиональная ориентация учащихся

В целях оказания помощи обучающимся общеобразовательных школ города Новозыбкова в профессиональной ориентации, повышения мотивации к обучению и трудовой деятельности по профессиям, востребованным на региональном рынке труда, на территории города Новозыбкова и Брянской области проводились профориентационные мероприятия: классные часы, круглые столы, диспуты, посещение МБУК НГЦБС, встречи с представителями учреждений профессионального образования, мониторинговые исследования, родительские собрания и др.

	Наименование мероприятия		Кол-во участников	Организации-партнеры по проведению
1.	Профориентационные беседы с представителями учреждений образования	Беседы, классные часы, встречи	540	Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, НМК, БГСХА, БГТУ, РАНХГИС, Среднерусский институт
2.	Встречи с выпускниками, студентами престижных вузов	беседа	136	Военная академия им. Хрулева, РАНХГИС, Смоленская МА, МГСУ, МАИ
3.	Мониторинговые исследования с целью изучения профессиональных интересов учащихся	тестирование	481	
4.	Родительское собрание «Пути получения профессионального образования»	Родительское собрание	349	
5.	Родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего».	Родительское собрание	148	
6.	«Роль семьи в определении будущей профессии учащихся»	Родительское собрание	328	НЦЗН
7.	О будущей профессии	Экскурсии на день открытых дверей, лекции, беседы, видеоконференции.	540	БГУ, БТИ, БГАУ, НППК, БТЭ и Р, НМК, Среднерусский институт управления и бизнеса, Пограничное управление ФСБ
8.	Анкетирование учащихся 1-11 классов «Кем я хочу стать»	анкетирование	871	
9.	Анкетирование родителей 1-11 классов «Как вы помогаете ребенку определить свое будущее?»	анкетирование	870	
10.	«Моя будущая карьера»	Круглый стол	64	Филиал БГУ

В настоящее время в учреждениях образования города функционирует 10 компьютерных классов. Средняя комплектация компьютерного класса в школах составляет 11 машин. Доступны для использования всем участникам образовательного процесса 6 мобильных компьютерных классов, в которых установлено по 11 ноутбуков. Общее количество компьютеров в образовательных учреждениях составляет 366 единиц. В учебных целях используется 320 единиц компьютерной техники.

На один компьютер приходится 12 обучающихся (при общей численности 4363 учащихся). Все школы города имеют подключение к сети Интернет. При общей численности 366 компьютеров 303 (238 штук – 2017-2018 год, 238 штук – 2016-2017 год, 176 штук – 2015-2016 год, 164 штуки – 2014-2015 год) подключены к информационной сети Интернет.

Во всех школах города происходит оборудование компьютерной техникой не только кабинетов информатики, но и рабочих мест учителей разных профилей, администрации, секретарей.

В образовательных учреждениях города используются интерактивные доски. В настоящее время в школах имеется 30 интерактивных досок.

Наименование ОУ	Общее число учащихся	количество компьютеров		Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	Число проекторов	Количество интерактивных досок
		Всего	Используемых в учебных целях			
СОШ № 1	631	84	84	84	10	6
Гимназия	713	43	36	29	14	7
СОШ № 3	280	40	30	35	9	1
СОШ № 4	810	73	63	65	17	8
СОШ № 6	871	46	39	39	15	4
СОШ № 9	993	75	65	50	7	3
СП СОШ № 9	65	5	3	1	2	1
ИТОГО	4363	366	320	303	74	30

В школах города созданы Советы по вопросам регламентации доступа к информации, получаемой в системе Интернет. Разработан и утвержден регламент доступа

к сети Интернет, правила работы в сети, ведутся журналы доступа, функционирует контентная фильтрация.

В настоящее время в муниципальной системе образования решен вопрос по созданию единого информационного пространства. Отдел образования имеет сайт, информацией, которого могут воспользоваться все пользователи сети Интернет. Информация постоянно пополняется, обновляется и изменяется в соответствии с существующими требованиями. Все образовательные учреждения города имеют собственные сайты (6 средних общеобразовательных школ, 13 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования). Это позволяет вести информационный диалог между учреждениями и обществом. Действует и обратная связь. В соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» в структуры всех сайтов образовательных учреждений города вносятся соответствующие коррективы.

Согласно плану мероприятий по внедрению ИСОУ «Виртуальная школа» (утвержден приказом Департамента образования и науки Брянской области № 1754 от 12.09.2014 г.) в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования в течение учебного года продолжалась работа по ведению данной системы. Эта работа направлена на реализацию распоряжения Правительства РФ № 236 от 14.02.2015 г. «О создании единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Работа школьных библиотек

В школах города функционирует 6 библиотек. Количество читателей среди школьников остаётся относительно стабильным (98 %).

В целях определения основных направлений развития школьных библиотек ежегодно собирается методическое объединение библиотекарей общеобразовательных учреждений. В рамках данного объединения в этом учебном году обсуждались такие вопросы как: организация работы библиотекаря, проблемы в работе школьных библиотек и пути их решения, самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности и многие другие, обсуждение и утверждение перечня учебников, обновление списка экстремистских материалов в ОУ.

Одним из видов организационно-методической деятельности школьных библиотек является их взаимодействие с работниками центральной детской и городской библиотек, обеспечивающие своевременность проведения консультирования, оказания практической помощи и сопровождение инновационных мероприятий по вопросам методического обеспечения в рамках проведения совместных семинаров.

Учащиеся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС нового поколения.

В данном учебном году от Департамента образования и науки Брянской области в связи с внедрением образовательных стандартов второго поколения поступили комплекты учебников и учебных пособий для будущих учащихся 1 классов 2019-2020 учебного года, 2 классов и 9 классов на общую сумму 5 848 295,33 рублей. Для 5 классов поступили книги для изучения второго иностранного языка на общую сумму 168 818 рублей. В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

структурное подразделение МБОУ «СОШ № 9» поступили учебники и учебные пособия для учащихся 1-4 классов на общую сумму 128 610,13 рублей. В МБОУ «СОШ № 9» поступили учебные пособия «Самбо в школу» на сумму 100 987,05 рублей. С целью реализации программы «разговор о правильном питании» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательные учреждения города поступили рабочие тетради для учащихся, методические пособия, пособия в количестве 1050 штук. Во все общеобразовательные школы города поступили школьные орфографические словари русского языка для 5-11 классов в количестве 90 штук на сумму 19 049,40 рублей.

Во всех общеобразовательных школах организована подписка на газету «Добрая дорога детства», «Брянскую учительскую газету», «Маяк» и ряд журналов «Смешарики», «Мурзилка», и другие.

Библиотекарями школ города проводятся беседы, мероприятия, викторины, оформляются выставки. При проведении мероприятий с учащимися делается обзор литературы, оказывается методическая помощь учителям. При библиотеках работают кружки.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа образовательных учреждений города в 2018/19 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных организациях.
- организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых
- совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, раскрытия их способностей в интеллектуальной, творческой и других видах деятельности

Патриотическое воспитание учащихся

В образовательных организациях города немаловажное значение имеет решение задач военно-патриотического воспитания, подготовки юношей к службе в рядах Российской Армии. Так в школах действуют военно-патриотические кружки и клубы, детско-юношеского общественное движение «Юнармия»:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество учащихся
1	МБОУ «СОШ №1 г.Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Кучинский Дмитрий Викторович	Военно-спортивный клуб «Вымпел»	17
2	МБОУ «СОШ №1 г.Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Кучинский Дмитрий Викторович	Кружок «Юнармейский отряд»	96
3	МБОУ «Гимназия» г.Новозыбкова	Массаров Александр Иванович	Кружок «Юный патриот»	12
4	МБОУ «Гимназия» г.Новозыбкова	Массаров Александр Иванович	Кружок «Юнармейский отряд»	50

5	МБОУ «СОШ №3 г.Новозыбкова»	Бурдыко Андрей Валерьевич	Кружок «Юнармейский отряд»	64
6	МБОУ «СОШ №4 г.Новозыбкова»	Подошва Сергей Николаевич	Кружок «Юнармейский отряд»	115
7	МБОУ «СОШ №4 г.Новозыбкова»	Подошва Сергей Николаевич	Кружок «Юные патриоты»	25
8	МБОУ «СОШ №6 г.Новозыбкова»	Ерченко Роман Владимиров ич	«Школа безопасности»	13
9	МБОУ «СОШ №6 г.Новозыбкова»	Пронченко Игорь Сергеевич	Военно-спортивный клуб «Родник»	12
10	МБОУ «СОШ №6 г.Новозыбкова»	Пронченко Игорь Сергеевич, Ерченко Роман Владимиров ич	Кружок «Юнармейский отряд»	120
11	МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова	Вешняков Петр Георгиевич	Военно-патриотический клуб «Пересвет»	12
12	МБОУ «СОШ №9» г.Новозыбкова	Вешняков Петр Георгиевич	Кружок «Юнармейский отряд»	102

Военно-патриотическому воспитанию школьников способствуют встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами – афганцами, участниками военных действий в Чечне. В течение всего года в образовательных учреждениях города проходят мероприятия, посвящённые основным памятным датам: освобождение города и области от немецко-фашистских захватчиков, День неизвестного солдата, День вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, День Победы в Великой Отечественной войне, Дням воинской Славы России, День Конституции и другие. Традиционной стала шефская помощь пожилым людям города, ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

Программа работы военно-спортивных клубов и кружков в учреждениях образования включает следующие основные направления: воспитание гражданственности, подготовка к основам военной службы, физическая подготовка, командирская учёба, юнармейское самоуправление и общественно-полезный труд. Ежегодно согласно плану работы проводятся военно-спортивные соревнования, эстафеты, викторины, конкурсы, операции, многоборья, тактические игры и другие комплексные соревнования.

В 2018-2019 году учащиеся приняли участия в:

- городском этапе областного конкурса-многоборья «Во славу Отечества»;
- городском этапе областного конкурса «Ратные страницы истории Отечества»;
- городском этапе областного конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- городском этапе областного конкурса «Растим патриотов»;
- месячнике оборонно-массовой и спортивной работе;

- тематических мероприятиях, посвящённые празднованию освобождения города и области от немецко-фашистских захватчиков (торжественные линейки, классные часы, возложения цветов, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, оформление музейных экспозиций, участие в городских мероприятиях);
- акции «Мы помним» посвященная 75 -й годовщине освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков;
- акции «Я – гражданин России» (Подготовка социальных проектов);
- в ежегодной международной образовательной акции «Географический диктант»
- тематических мероприятиях, посвященные Дню народного единства;
- городском конкурсе чтецов «Моя Родина»;
- тематических мероприятиях, посвященные Дню воинской славы России;
- проведение в учреждениях образования уроков России, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации;
- конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению;
- городском конкурсе «А ну-ка мальчики!»
- городском конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- конкурсе исследовательских работ учащихся образовательных учреждений;
- областной акции «Эстафета памяти» (благоустройство памятников, обелисков, мест воинских захоронений, почётные караулы, экскурсии);
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- городском этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»;
- II Региональной военно-спортивной игре «Юнармейский кросс воина» г.Брянск
- в ежегодном военно-прикладном многоборье г.Брянск

Школьные военно-спортивные клубы и кружки, юнармейские отряды активно взаимодействуют с ВСК «Патриот», руководитель Сизов С.В., военным комиссариатом городов Новозыбков и Злынка, Новозыбковского, Злынковского и Климовского районов Брянской области, Новозыбковским краеведческим музеем, Новозыбковским районным отделом образования.

Традицией стало участие военно-патриотических клубов и кружков, юнармейских отрядов в таких городских соревнованиях и мероприятиях, как военно-спортивные игры «Зимний экстрим», «Тропой героев», «Мы – славяне», туристический фестиваль, соревнования на кубок Героя Советского Союза Анны Морозовой, «Стрелковый поединок» на кубок Героя России Гердт А.А., «Ипать 2019».

Активизируется работа по военно-патриотическому воспитанию в период проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Проводятся торжественные линейки, посвящённые открытию и закрытию месячника, на которых присутствуют ветераны Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил РФ. В учреждениях образования проводятся викторины, конкурсы, экскурсии в музейных комнатах, организуются встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами Вооружённых Сил России, участниками войн в Афганистане и Чечне.

Воспитание патриотизма, гражданственности реализуется в практических делах школьников. Традиционно важное место в системе воспитательной деятельности образовательных учреждений **занимают музейные комнаты**, уголки и музей воинской Славы. В образовательных учреждениях города зарегистрировано 5 музейных комнат на базе гимназии, СОШ №3, СОШ №4, СП СОШ №4, СОШ №6, 1 уголок на базе СОШ №1 и 1 музей воинской Славы на базе СОШ №9. Музейные комнаты учреждений являются живой, развивающейся структурой, имеющей богатую экспозицию, отражающую события времён Великой Отечественной войны, периода афганской и чеченской войн.

Многообразны формы деятельности школьников, включающие в себя сбор и поиск материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч. Музеи, их экспонаты активно используются в работе образовательных учреждений: на уроках и внеклассных мероприятиях. В гимназии, СОШ № 1, 3, 4, 6, СП СОШ№4 открыты памятные мемориальные доски в честь учителей и выпускников школ, погибших в период ВОВ, афганской и чеченской войн.

Руководителями музеев образовательных организаций проводится краеведческая, исследовательская работа. Для подведения итогов всей этой работы проводится смотр-конкурс работы музеев. Так в 2019 году победителем областного смотра конкурса музеев стал музей МБОУ «СОШ №6», руководитель Выкочко Г.Ф.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Воспитание у обучающихся системы морально-нравственных ориентиров и ценностей, среди которых, несомненно, важнейшее значение имеют семейные ценности, является одним из основных направлений воспитательной работы образовательных учреждений.

В течение года в школах проходят классные часы, посвященные проблемам распространения положительного семейного опыта воспитания детей, установления благоприятных отношений между детьми и родителями, детского и подросткового поведения, воспитания милосердия, толерантности.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школах организована следующая работа:

- в 4 классах в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования проводятся занятия кружка «Азбука православной культуры»;
- в качестве учебного модуля в 5 классах организовано изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучается модуль «Основы православной культуры»;
- вопросы значимости семейного воспитания на формирования личности ребенка рассматривается на уроках литературы при анализе художественных произведений и др.

Проведены школьные конкурсы рисунков на тему: «Увлечения моих родителей», школьный конкурс сочинений на тему: «Традиции моей семьи», конкурс «Лучшая хозяйка», выставка семейных поделок «Огородные чудеса», «Новогодняя игрушка»; семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», создание «Семейного древа» и др.

На общешкольных родительских собраниях, в рамках правового родительского всеобуча, выступают сотрудники различных служб на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей: гражданско – правовые, уголовные и административные аспекты», «Виды помощи для нуждающихся семей». Обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребёнка» и др.

В классах проводятся открытые внеклассные воспитательные мероприятия с приглашением родителей (цикл классных часов «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Семейные традиции»: «Для любимых мам и бабушек», «Разговор о папах», «8 марта – женский день», «23 февраля – День защитника Отечества», «Международный женский день», «Папа, мама, я – дружная семья», «Когда семья вместе, и душа на месте.....», «Увлечения моих родителей», «Семейные традиции», «Мы вместе против вредных привычек», «Трудный возраст».

Экологическое воспитание учащихся

В 2018/19 учебном году экологическое воспитание учащихся школ города носило плановый характер. Обучающиеся образовательных учреждений принимали активное участие в различных конкурсах: Всероссийский конкурс водных проектов, конкурс эколого-просветительских проектов, конкурс стенгазет «Чтобы помнили», о людях посвятивших свою жизнь заповедному лесу, конкурс детского творчества «Зеркало природы», городская выставка «Волшебство детских рук», Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета», конкурс Юные экологи Брянщины, конкурс «Марш парков Брянщины 2019» и другие.

Традиционно проводятся экологические походы, выпуск экологических бюллетеней, классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС. Проводятся занятия с учащимися в рамках внеурочной деятельности «Заповедная Брянщина», «Юный эколог», «Краевед», «Природа родного края», «Мир вокруг нас» и др.

Социальная деятельность учащихся

В 2018-2019 учебном году на территории образовательных учреждений действует 6 волонтерских отрядов:

Название ОУ	Количество добровольческих (волонтерских) отрядов, направление их деятельности. Количество учащихся добровольцев (волонтеров) каждого отряда.	Руководитель добровольческого отряда
МБОУ «СОШ №1 г.Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	1 отряд: — шефское — социальное 15	Каратаева Светлана Евгеньевна
МБОУ «Гимназия» г.Новозыбкова	1 отряд: — социальное 21	Козлова Дарья Юрьевна
МБОУ «СОШ №3 г.Новозыбкова»	1 отряд: — шефское — социальное 10	Тарабанько Екатерина Александровна
МБОУ «СОШ № 4 г. Новозыбкова»	1 отряд: — шефское 14	Амелина Екатерина Леонидовна
МБОУ «СОШ № 6 г. Новозыбкова»	1 отряд: — шефское — социальное 6	Выкочко Галина Федоровна
МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова	1 отряд: — шефское — социальное 17	Смирнова Надежда Сергеевна
МБУДО «Дом детского творчества» г. Новозыбкова	3 отряда: — социальное — экологическое — событийное — волонтерство 38	Комарова Оксана Викторовна

Волонтерские отряды образовательных учреждений активно принимали участие в различных мероприятиях:

- участие в региональном этапе Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»;
- участие в акциях и операциях: «Чистый город», «Чистота вокруг – чистота в душах и мыслях», «Мы помним Вас, Ветераны», «Я – гражданин России», «Подари улыбку миру», «Школьный учебник», «Брянщина. Жизнь без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Добро без границ», «Герои России», «Кормушка для птиц», «Поздравляем!»;
- оказывали помощь в организации досуга учащихся младших классов в период работы пришкольных лагерей;
- организация и проведение мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом, День толерантности, День отказа от курения, Всемирный день борьбы со СПИДом, новогодних представлений в микрорайоне школ.

Профилактика безопасности дорожного движения

В целях снижения дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города в системе проводится профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с участием детей.

Работа в образовательных организациях по профилактике ДДТТ осуществляется согласно плану.

Ежегодно в начале нового учебного года руководителем образовательной организации издается приказ о назначении лица (из состава администрации школы), ответственного за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана нормативная база по данному направлению:

- «Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Положение о работе ответственного по безопасности движения»;
- «Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)».

При планировании работы учитываются требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ ст. 23 (ред. от 27.12.2018) и федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.».

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах в школах, дошкольных учреждениях оформлены информационные стенды, папки-передвижки, на которых размещается полезная информация для учащихся и их родителей: безопасный маршрут в школу, детский сад, план работы на учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, статистика ГИБДД, информация о конкурсах, советы родителям, правила дорожного движения. В 2019 году в школы выданы памятки по безопасному участию детей в дорожном движении для родителей, для обучающихся по безопасному участию в дорожном движении, по безопасному участию детей в дорожном движении для педагогов.

В дошкольных организациях занятия по ПДД проводятся в рамках тематических занятий по разделу «Формирование основ безопасности» с 2-х летнего возраста.

В 1-4 классах разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма» с учетом рекомендаций Минобрнауки «По реализации федеральной целевой программы «Повышение

безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.». Данная программа интегрируется с программой по «Окружающему миру» и представляет учебно-тематический материал одного из модулей.

Обучение Правилам дорожного движения в 5-9 классах осуществляется по программе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основы безопасности жизнедеятельности.

Для учащихся 10-11 классов предлагается активная форма работы в качестве кураторов отрядов «Юный инспектор движения» учеников 5-6 классов. Кураторы помогают членам отрядов ЮИД готовить компьютерные презентации для внеклассных мероприятий, а также находить необходимую литературу по правилам дорожного движения.

В СОШ № 4, 6, 9 в холлах определены специальные места, где проводится работа с учащимися по приобретению навыков культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

В профилактике ДДТТ, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, важное значение имеет внеклассная работа с обучающимися, в рамках проведения Всероссийских акций «Внимание, дети», декад безопасности, единого дня безопасности. Школьники активно принимают участие в ежегодной Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения. На сайтах школ в разделе «Безопасность» размещена информация для родителей и учащихся по ПДД.

Учащиеся школ города - активные участники муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Так, победителем городского конкурса «Безопасное колесо» в 2019 году стала команда гимназии. Активное участие принимают школьники в конкурсах плакатов и рисунков. В конкурсе «Зеленый огонек» среди педагогов на лучший уголок по ПДД дошкольных организаций победителем стал уголок младшей группы детского сада №21 (воспитатель Губарева Екатерина Анатольевна). В областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике ДДТТ победителем стал детский сад №1 (методист Латышева Людмила Владимировна). Детский сад в подарок за победу получил 3 велосипеда. Совместно с ГИБДД проведен городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку по профилактике ДДТТ «Дорожная игрушка». Победителем конкурса стал педагог дополнительного образования ДДТ Рожкова Светлана Петровна.

В период проведения акций и декад безопасности дорожного движения в школах и детских садах проводятся праздники, посвященные пешеходам учащихся 1-х классов, тематические занятия, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе и дошкольные учреждения перекрестки. В детских садах и школах изготавливаются памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

В образовательных организациях для активизации родителей по профилактике ДДТТ используется метод проектирования. В процессе реализации проектов изготавливаются плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

В комплекс мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями: на первом родительском собрании проводится разъяснительная работа о составлении схем безопасного маршрута движения ребенка от дома до школы, консультации по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения», тематические родительские собрания, организуется проведение индивидуальной работы с родителями, дети которых входят в группу риска.

Особое место в работе по профилактике ДДТТ занимает работа отряда ЮИД. Отряды созданы в школах на базе 1-8 классов.

Работа с отрядом ведется в соответствии с положением и планом работы отряда на год.

В работу отрядов ЮИД включено проведение социальных рейдов «Школьный репортер» на перекрестках возле школы. Члены отряда фотографируют нарушителей ПДД: водителей, пешеходов. После проведенных мероприятий юные инспекторы движения готовят фотоотчеты, презентации, в которых анализируют полученные материалы. Отрядами ЮИД записано видеообращение к водителям «Берегите себя, Вас ждут дома!». В апреле 2019 года совместно с сотрудником ГИБДД Ивановой Натальей Александровной нанесены на городских тротуарах, рядом с образовательными организациями, информационные сообщения для пешеходов участников дорожного движения «Возьми ребенка за руку!», «Сними наушники!», «Убедитесь в безопасности перехода!».

В школах и детских садах имеется достаточное количество комплектов плакатов «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», и др., диски, наборы дорожных знаков (на картоне), настольные игры по ПДД «Дорожное домино», «Мы – пешеходы» и др..

Контрольно-инспекционная и аналитическая работа предусматривает анализ причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей. Школы в работе используют аналитический материал отдела ГИБДД. На совещаниях, родительских собраниях, советах профилактики рассматриваются случаи ДТП с участием школьников. Проводится анализ некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах. Осуществляется контроль за движением школьников группами по городу с использованием флажков. Практически все школьники и дошкольники города обеспечены фликерами.

Налажено тесное межведомственное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД. В течение учебного года проходят встречи и беседы с учащимися разных возрастных групп «Внимание, дети!», «Осторожно-пешеход!», «Соблюдение ПДД в процессе движения и обратно» и т.д. Инспекторы ГИБДД - частые гости в школах и детских садах. Традиционно инспекторы выступают на общешкольных родительских собраниях.

При перевозке детей автомобильным транспортом образовательные учреждения руководствуются Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177, Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, Порядком направления заявок на сопровождение транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции при организованных перевозках групп детей и учащихся.

Дополнительное образование детей не базе ОУ

В 18/19 учебном году дополнительное образование эффективно реализуется на базе общеобразовательных учреждений по следующим направлениям:

Направления работы	Количество объединений	Охват учащихся
техническая	10	177
естественно - научная	14	258
художественная	19	441
физкультурно-спортивная	22	323
социально-педагогическая	93	1659
туристско-краеведческая	9	161
военно-спортивное	5	73
общекультурное	3	30
коррекционно-развивающие	2	10
Всего:	178	2250

В 18/19 учебном году дополнительное образование эффективно реализуется на базе общеобразовательных учреждений по следующим направлениям:

Направления работы	Количество объединений	Охват учащихся
техническая	10	138
естественно - научная	14	261
художественная	19	359
физкультурно-спортивная	22	299
социально-педагогическая	93	1151
туристско-краеведческая	9	161
военно-спортивное	5	91
общекультурное	4	53
коррекционно-развивающие	2	10
Всего:	178	2523

Общая численность обучающихся в ОУ, занятых дополнительным образованием в 2018-2019 учебном году составили 2523 человек (в 2017-2018 учебном году – 2250).

Развитию творчества, самостоятельности учащихся, воспитанию нравственности, гражданской позиции, выявлению творчески одаренных детей способствовали проводимые конкурсы, смотры и соревнования.

В прошедшем учебном году согласно плану работы проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Край родной, навек любимый...», посвященный 75-летию образования Брянской области, (победитель – СОШ №9);
- муниципальный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба.», (победитель – СОШ №3, СОШ №9);
- муниципальный этап областного конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли», (победитель – СОШ №6);
- муниципальный этап областного смотра-конкурса работы музеев образовательных организаций Брянской области, посвященного 75-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг (победитель – СОШ №6);
- муниципальный этап заочного профессионального конкурса педагогов «Мой лучший урок технологии» (победитель – гимназия);
- муниципальный этап областного заочного конкурса мастер-класс экологической тематики «Моё мастерство» в 2019 году (2 место в областном конкурсе – ДОУ №10, гимназия);
- муниципальный этап областного конкурса «Юные экологи Брянщины» в 2019 году (победители – ДОУ №16, ДОУ №20, ДОУ №21, СОШ №1);
- муниципальный этап областного конкурса «Россия и Крым – едины!» (победитель – СОШ №9, СОШ №3);
- муниципальный конкурс «Самый классный классный - 2019» (лауреаты – СОШ №1, СОШ №6, СОШ №9);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья!» в 2019 году (победитель – СОШ №6);

- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2019 года (победитель – ДОУ №13);
- муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2019 (победитель – СОШ №6);
- муниципальный конкурс «Лучший урок молодого учителя -2019» (победитель – СОШ №1);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» (победитель – СОШ №4);
- муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (победитель – СОШ №6);
- муниципальный этап областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы (победитель – ДОУ №10);
- муниципальный конкурс «Директор года-2018» (победитель – СОШ №6);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в 2018 году (победитель – СОШ №6);
- муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Природа тоже воевала» (победители – ДОУ №7, ДОУ №17, СОШ №6, СОШ №4, гимназия);
- муниципальный этап областного конкурса председателей Советов музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков (победитель - гимназия);
- муниципальный этап областного конкурса плакатов «Сделай свой выбор» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики (победители – СОШ №1, гимназия, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №9);
- областной проект видеороликов и презентаций «Они сражались за Родину» (участник – СОШ №9);
- региональный конкурс видеороликов «Расскажи о своем учителе» (участник – СОШ №1);
- муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Моя Родина» (победитель – СОШ №1, СОШ №6, СОШ №9);
- муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике ДДТТ (победитель областного конкурса - ДОУ №1);
- региональный этап Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все» в 2018 году (участники – СОШ №4, СОШ №6, СОШ №9);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (3 место в областном этапе конкурса – СОШ №1);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского (призер – СОШ №6);
- городской фестиваль – конкурс «Лучшая театральная маска» (победители – ДДТ, ДОУ №21);
- городской конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку по профилактике ДДТТ «Дорожная игрушка» (победители – ДДТ, ДОУ №13, ДОУ №7, ДОУ №10);
- муниципальный этап регионального конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество» (победитель регионального конкурсе - гимназия);
- муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победители – ДОУ №7, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №9);

- муниципальный этап областного фестиваля театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов ОУ «Театр на школьной сцене» (победитель областного фестиваля - гимназия);
- муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России» (победитель областного этапа – СОШ №6, призер областного этапа - гимназия);
- городской смотр самодеятельного художественного творчества, посвященного Году театра, среди учащихся общеобразовательных учреждений (1 место - гимназия);
- городской конкурс «А ну-ка, мальчишки!» (победитель – СОШ №1);
- муниципальный этап областного финала «Марш парков Брянщины - 2019» (победитель – СОШ №6, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №1);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (лауреат областного конкурса – СОШ №9);
- муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (победитель - гимназия);
- областной конкурс «Юных музыкантов» (3 место - СОШ №6);
- городской смотр-конкурс музеев общеобразовательных организаций (1 место – СОШ №6);
- областной конкурс музеев ОУ Брянской области «Школьный музей – новые возможности» (1 место – СОШ №1).

В течение учебного года коллективы школ принимали активное участие в городских мероприятиях:

- Августовская конференция
- День учителя
- День народного единства
- Международный женский день
- День защитника Отечества
- День матери
- 100-летие военного комиссариата городов Новозыбков, Злынка, Новозыбковского и Злынковского районов
- День вывода войск из Афганистана
- Праздничный велопробег, посвященный Дню России
- Праздничный концерт хоровых коллективов города

Следует отметить активность и ответственность коллективов школ при подготовке и проведении мероприятий различного уровня.



1.7. Физическая культура и спорт

В общеобразовательных учреждениях имеется необходимая материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом: спортивные залы, площадки и спортивный инвентарь. В течение учебного года за счёт привлечения спонсорских средств были приобретены инвентарь и оборудование на общую сумму 208 821 руб. Из них: МБОУ «СОШ № 3» приобрела лыжный инвентарь на сумму 8321 руб., МБОУ «СОШ № 6» приобрела мячи на сумму 20500 руб. и оборудование для Workout, МБОУ «СОШ № 9» мячи на сумму 10000 руб.

Школы укомплектованы кадрами. Работает 15 штатных учителей физической культуры.

В школьных спортивных секциях занимается 350 учащихся, что составляет 8% от общего количества учащихся. Процент сохранился на уровне прошлого года.

В учреждениях дополнительного образования спортивной направленности реализуются программы по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, прыжки на батуте, лыжный спорт, шахматы, гиревой спорт, футбол, хоккей, борьба греко-римская и дзюдо, каратэ. Занимается 1129 учащихся (2016-2017 уч.г. – 1102), что составляет 26% от общего количества. Процент сохранился на уровне прошлого года.

В этом учебном году на базе Дома детского творчества продолжил работу кружок по настольному теннису. Воспитанники заняли 3 место на областной спартакиаде школьников.

Таким образом, общее число занимающихся в спортивных секциях на базе школ и учреждений дополнительного образования составляет 1435 (34%). Процент сохранился на уровне прошлого года.

За 2018 год подготовлено 444 спортсменов массовых разрядов, из них 3 КМС.

В этом учебном году активно продолжалась работа по реализации плана работы по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне!». Мы провели 2 фестиваля ГТО, активно проводили регистрацию на сайте ВФСК ГТО. 100 % педагогических работников школ, детских садов и учреждений допобразования зарегистрированы. Работает Центр ГТО, созданный в ноябре 2015 г. В этом году 41 школьник выполнил нормативы на Золотой значок (в 2018 – было 39). В июне 2019 года в рамках городского туристического фестиваля школьники продолжили сдачу испытания (теста) ГТО – туристский поход с проверкой туристических навыков. Расширился диапазон ступеней, по которым получены значки. Если в прошлом году сдавали тестирование только по V и VI ступени, то в этом году добавились III и IV. Большое внимание уделяется вовлечению детей в соревновательную деятельность. Организация спортивных соревнований с учащимися строится на основе календаря физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий отдела образования и образовательных учреждений и Положений о соревнованиях.

За 2018 - 2019 учебный год в учреждениях образования было проведено 118 соревнований. Они проводились по традиционным видам спорта: акробатика, волейбол, баскетбол, футбол, легкоатлетический кросс, шахматы, теннис, мини-футбол; а так же с нетрадиционной программой: «Папа, мама, я – ГТОшная семья!», «Фестивали ГТО!», «Школьные Олимпийские игры», «Весёлые старты», Турниры по «Стритболу», «День здоровья» и т.д. Наиболее массовыми являются Всероссийский день здоровья (7 апреля), «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». Команда МБОУ «Гимназия» выиграла региональные соревнования и получила возможность участвовать во всероссийском этапе. Второй раз проведён баскетбольный турнир «КЭС-БАСКЕТ». Турнир позволил командам пополнить запасы спортивного инвентаря. Впервые проведён фестиваль ГТО «Папа может, всегда поможет!»

Отделом образования за прошедший учебный год было проведено 31 спортивное соревнование для учащихся 1-11 классов. Школьники соревновались 62 дня из 204-х учебных, что составило 30%.

Ежегодно проводится спартакиада школьников для учащихся старшего звена среди средних школ. В программу спартакиады включены 7 видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, настольный теннис). В этом году лучших результатов добились: 1 место – гимназия, 2 место - СОШ № 6, 3 место - СОШ № 9.

Сборная команда школьников г. Новозыбкова принимала участие во всех видах программы областной спартакиады школьников.

Кроме спортивных соревнований, в целях привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни проводятся мероприятия, направленные на развитие мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом:

- привлечение учащихся в качестве зрителей при проведении соревнований муниципального, регионального (первенства области по футболу, баскетболу, волейболу, фестиваль «Дети Чернобыля»);
- проведение городских акций, конкурсов, смотров физкультурной направленности.
- участие учащихся, учителей в областных акциях, конкурсах. В этом году МБУ ДО «ДДТ» (Руководитель Комарова О.В.) стало победителем областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Волонтерская работа по пропаганде здорового образа жизни».

На основании анализа работы можно определить основные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжение работы по пропаганде занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества занимающихся в школьных спортивных секциях и учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.
3. Активная пропаганда работы учреждений дополнительного образования с целью увеличения количества занимающихся.
4. Увеличение количества ступеней тестирования ГТО.

2. Дошкольное образование

В г. Новозыбкове проживают 3805 ребенка дошкольного возраста. Из них - 1796 ребенка от рождения до 3 лет и 2009 детей от 3 до 7 лет.

В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность в городе вели 13 дошкольных образовательных учреждений с количеством мест 2225, имеющие бессрочные лицензии. Из них:

- комбинированного вида – 3 МДОУ (№№ 2,13,17);
- общеразвивающего вида – 6 МДОУ(№№ 7,9,10,16,19,21);
- без видового направления – 4 МДОУ(№№ 1,6,8,20).

Услугами дошкольного образования были охвачены 2034 ребенка, а именно: 330 детей от рождения до 3 лет (ранний возраст) и 1704 ребенка от 3 до 7 лет. Это 14 групп для детей раннего возраста и 73 группы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В 87 группах тринадцати дошкольных образовательных организаций реализовывались: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и осуществлялся присмотр и уход за детьми. В мае 2019 года в школу выпустилось 459 воспитанников.

С целью предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного

образования (детские сады) г. Новозыбкова», продолжалась работа по постановке на учет в электронном виде через портал муниципальных услуг в области образования. Работала информационная система образовательных услуг («Виртуальная школа»). Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные учреждения продолжала осуществляться в электронном виде. Родители (законные представители) имели возможность самостоятельно регистрировать ребенка на сайте с использованием сети интернет. В электронной базе отдела образования на 01.06.2019 г. на получение дошкольного образования с 01 сентября 2019г. числится 286 детей. Подано заявлений о предоставлении ДОУ в 2020г -101, в 2021- 20. Очередность детей в возрасте от 3-х до 7 лет полностью ликвидирована без ущерба контингента воспитанников раннего возраста до 3 лет, которым также была предоставлена возможность посещения в 2018-2019уч.г. детских садов.

В течение сентября-октября 2018г. в ДОУ №№1-21 осуществлялся плановый прием и добор детей во вторые группы раннего возраста и младшие группы. Группы были укомплектованы согласно возрастным требований Сан ПиН 2.4.1.3049-13. При списочном составе групп 25-29 человек, фактическая наполняемость составляла 16-18 человек, что допустимо в период адаптации к детскому саду, проведению нового набора детей.

Проведенные тематические проверки «Соблюдение законодательства при зачислении воспитанников в ДОУ №№ 8,16,21» показали, что прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013, №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 (СанПиН 2.4.1.3049-13, постановлением администрации г. Новозыбкова от 23.01.2019г. №36 «О закреплении территорий г. Новозыбкова за дошкольными образовательными учреждениями».

В 2018-2019 учебном году в четырех ДОУ (№ 2,13,17,19) продолжили свою работу группы компенсирующей направленности, в которых воспитывалось 53 ребенка, что составляет 2,6% от всех детей, посещающих дошкольные учреждения города в том числе:

с тяжелым нарушением речи – 27 детей (ДОУ№ 17, ДОУ№19); с задержкой психического развития (ЗПР) -26 детей (ДОУ№2,ДОУ№13). Также на базе ДОУ№1 работал логопункт с 25 детьми-дошкольниками. Наличие логопедических групп в ДОУ№ 17, ДОУ№19 и логопункта в ДОУ№1, позволили расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства каждого ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Целенаправленная коррекционная работа имеет положительный результат:

20 детей ушло в общеобразовательную школу, из них с чистой речью-18, со значительными улучшениями -1, с незначительным улучшением-1. Пять детей продолжают обучение по адаптированной программе в ДОУ в 2019-2020 учебном году.

Учитывая, что дети с ЗПР имеют сочетанные диагнозы, например, расстройство аутистического спектра и другие особенности, в ДОУ№13, ДОУ№2 для каждого ребенка разработаны свои АОП, учитывающие индивидуальные особенности, возможности детей и предполагающие результаты их освоения. Коррекционные программы рассчитаны на детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ№13 и ДОУ№2 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей с ЗПР, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

С целью выявления динамики развития в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка в запланированные сроки проводится мониторинг. По итогам обследования для детей корректируются индивидуальные образовательные маршруты.

Из 14 детей группы ЗПР ДОУ№13 выводятся в общеобразовательную школу трое детей. Трое воспитанников будут обучаться по адаптированной образовательной программе. Остаются на дальнейшее коррекционно-образовательное обучение 8 детей. На домашнем обучении находятся 2 воспитанника.

Из 13 детей подготовительной группы ЗПР ДОУ№2 - 4 выпущено в общеобразовательную школу, 2 будут обучаться в школе по адаптированной образовательной программе. Остальные 7 воспитанников продолжают обучение в ДОУ.

В 2018-2019 учебном году ДОУ посещали 29 детей-инвалидов.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады в прошедшем учебном году на базе

ДОУ №2 и ДОУ №13 продолжали свою работу консультационные центры. Работа центров проводилась по направлениям.

Информационно-консультативное направление:

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых консультационными центрами, другими образовательными, общественными учреждениями;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции и ликвидации пробелов в развитии, осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания.

Диагностическое направление:

- дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление потенциальных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей психоречевого развития ребенка;
- выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей, образовательных услугах и возможных пробелов в развитии детей;
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптации к ближайшему окружению;
- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в Брянскую ПМПК.

В текущем году на базе консультационных центров велась работа с родителями. Были проведены:

Консультации: «Что такое самооценка», «Становление речи детей», «Нарушения речи- Причины и ранняя коррекция», «Игра в жизни ребенка», «Советы родителям по развитию памяти у детей», «Как правильно говорить с ребенком», «Развитие речевого слуха».

Семинары-практикумы: «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста», «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев» (как правильно играть с ребенком). На базе дошкольных учреждений были оформлены информационные стенды по темам:

«Как накормить подвижного, импульсивного малыша», «Неуправляемый ребёнок», «Что скажут люди?», «Чувствительный ребёнок», «Роль игрушки в жизни ребёнка», « Не хочу, не буду», «Гиперактивные дети», «Застенчивые

дети», «Леворукийребёнок», «Агрессивное поведение», « Как преодолеть страхи?»).

За 2018-2019 учебный год была оказана консультативная помощь 18 родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. **Проведено:**

- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи - 15 человек;
- дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования - 17 человек;
- выявление уровня и особенностей психоречевого развития ребенка-14 человек;
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению -15 человек.
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий - 16 человек.

В детских садах города выстроена система оздоровления детей в процессе образовательной деятельности. Здоровьесберегающие технологии, закаливание, дыхательная гимнастика, фитотерапия, пропаганда здорового образа жизни, витаминизация детей в осенне-зимний период также главные составляющие в построении воспитательного процесса.

Все тринадцать дошкольных учреждений имеют стационарные медицинские кабинеты, лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинскую деятельность осуществляют 16 медицинских сестер ГБУЗ «НЦРБ».

На территориях дошкольных организаций оборудованы спортивные площадки. В ДОУ№2 функционирует бассейн. В шести ДОУ(№1,2,6,13,20,21) имеются отдельные спортивные залы, оборудованные специальным оборудованием.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ, проведенный в апреле 2019г. показал:

	Заболеваемость 1 ребенка в год	Морфо- функциональные отклонения	Хронические заболевания
2016	545	72	46
2017	539	55	50
2018	483	65	40

Наблюдается уменьшение числа заболеваний на 1ребенка, но увеличилось кол-во детей с морфо-функциональными отклонениями, а также уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Количество детей с нарушением здоровья

	Речи	Зрения	Опорно-двигательного аппарата		Слуха	На «Д» учете у фтизиатра
			Осанка	Плоскостопие		
2016	178	27	14	62	8	6
2017	157	30	6	72	3	9
2018	142	26	6	82	3	10

Идет увеличение кол-ва детей стоящих на учете у фтизиатра, опорно-двигательного аппарата.

Здоровье воспитанников по заболеваниям

	Гастро-энтеро-колит	Скарлатина	Гепатит	Ветрянка Краснуха	Ангина Грипп	ОРВИ	Аллергия	Травма
2016	8	13	-	79	69	6299	39	7
2017	11	17	-	307	69	6514	26	3
2018	16	7	-	257	2635	5592	31	3

Увеличение кол-ва детей с аллергией, гастроэнтероколитом.

Отношение к группе здоровья

	1	2	3	4	5	На «Д» учете
2016	789	1191	74	15	4	22
2017	702	1052	72	10	4	20
2018	670	1153	67	11	7	17

Уменьшается кол-во детей практически здоровых, увеличение относящихся ко 2 и 4 группе здоровья.

Одной из задач профилактики снижения заболеваемости детей в дошкольных организациях является организация их рационального питания. В течение 2018-2019 учебного года осуществлялись тематические проверки по вопросам организации питания, которые показали: процесс организации питания в детских садах №№ 1-21 основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ организовано трехразовое сбалансированное питание на основе единого весенне-летнего и осенне-зимнего десятидневного меню, разработанного технологом отдела образования. К ним имеется картотека технологических карт. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками по договорам, заключенным в результате проведения торгов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд осуществляется специально созданными в ДОУ бракеражными комиссиями, в состав которых входят руководители, медицинские и педагогические работники учреждений, а также председатели профсоюзного комитета детских садов.

Контроль за закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинские сестры. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Документация: журналы бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журналы бракеража готовой кулинарной продукции, накопительные ведомости расходов продуктов питания, тетради регистрации температуры холодильного оборудования ведутся правильно, заполняется своевременно.

На питание дошкольников в 2018-2019г.г. местным бюджетом было выделено -3533175 руб.18 коп. В том числе на осеннюю заготовку овощей - 626575 руб. Из средств местного бюджета на питание 1 ребенка в день выделяется 10 руб. 00 коп. В дошкольных учреждениях города произведена закладка плодовоовощной продукции урожая 2018года в следующем количестве:

Наименование продукции	Количество (кг.)	цена (руб.)
Картофель	37200	8
Капуста	7950	13
Морковь	5150	16
Свекла	6050	14,5
Лук	300	18,5

Данного количества овощей хватило для организации питания в учебном году.

Вместе с тем, при проверке специалистами ТО «Роспотребнадзор» входного контроля при получении овощей ДООУ, было выявлено нарушение санитарного законодательства, а именно нарушение требований ч.1ст.28,ст.17 закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99г., п.14.1. СанПиН 2.4.1.3049-13, допущен прием овощей: картофеля продовольственного свежего.моркови свежей, свеклы столовой, лука репчатого, урожая 2018г. без маркировочных ярлыков и декларации соответствия. Также в 2019г. при проверке ДООУ№7, ДООУ№9, ДООУ№13,ДООУ№17выявлено 17 нарушений: п.6.15, п.13.2, п.13.3, п.13.8, п.13.11, п.14.2, п.14.6, п. 14.11, п.14.25, п.14.26, п.15.5, п.15.7, п.15.8, п.19.8 СанПиН 2.4.1.3049-13, что свидетельствует о ненадлежащем исполнении должностными лицами ДООУ обязанностей по соблюдению требований законодательства в организации питания. Администрацией образовательных организаций приняты меры по устранению выявленных нарушений в соответствии со сроками, указанными в выданных предписаниях. Результаты проверок рассмотрены на совещании руководителей, виновные наказаны.

В детских садах поддерживается социально-приемлемый уровень родительской платы. Постановлением администрации города Новозыбкова

от 02.11.2018г. №596, «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Новозыбкова, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», установлена плата за присмотр и уход детей в муниципальных учреждениях города. С 01. 01. 2019г. она составляет – 50 руб. за один день на одного ребенка. Данным постановлением не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулёзной интоксикацией.

Во исполнение постановления Правительства Брянской области от 29.12 2007 № 547 «О компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Брянской области», родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ, размер которой составляет 20% за первого ребёнка, 50% за второго ребёнка, 70% за третьего и последующих.

С целью изучения опыта работы учреждений, совершенствования механизма управления качеством дошкольного образования были проведены комплексные проверки ДОУ №17, ДОУ №2. Общие выводы: в ДОУ № 17, ДОУ №2 созданы условия для присмотра и ухода за детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Брянской области и органов местного самоуправления, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, а так же Уставом. Все учредительные документы имеются в наличии и не противоречат действующему законодательству. Организация детской жизнедеятельности в группах осуществляется с учетом возраста. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Работа учреждений строится на основе запланированных целей и задач, определенных образовательной программой. Прогнозирование строится на проведении диагностики воспитательно-образовательного процесса, на основе которых формируются цели и задачи годового планирования на следующий год. Задачи, указанные в годовых и календарных планах детских садов способствуют их рациональному функционированию. Годовые планы охватывают все направления работы

детских садов, разделы планов связаны между собой и соответствуют целям и задачам учреждений.

Система контроля в учреждениях представлена следующими видами: тематический, комплексный, мониторинг. При осуществлении контрольно-диагностической деятельности используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

Существует гласность контроля: его результаты анализируются и обсуждаются с педагогами на оперативных совещаниях, педагогических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

Администрацией дошкольных учреждений ведется определенная работа по обеспечению охраны труда, соблюдению техники безопасности. По учреждениям издаются приказы об обеспечении безопасных условий работы, о назначении ответственных за обеспечение безопасности, об обеспечении пожарной безопасности, об электробезопасности.

Имеются должностные инструкции, составлены коллективные договоры, в которых имеются пункты по охране труда. Правила внутреннего трудового распорядка доведены до работников под подпись. Проведено обучение по охране труда всех работников.

Финансирование учреждений осуществляется учредителем в соответствии со сметой расходов. Детские сады не занимаются коммерческой деятельностью.

В учреждениях создана предметно-пространственная среда, способствующая разностороннему развитию детей. В ней достаточно полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности. При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям «Роспотребнадзора» и «Госпожнадзора».

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарными правилами. Контроль за организацией питания осуществляется заведующими и медицинскими сестрами. Меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме, своевременно. Запрещенных блюд и продуктов с нарушениями сроков реализации по журналам бракеража нет. Книжки приказов оформлены в соответствии с инструкцией по кадровому делопроизводству.

Дошкольные учреждения имеют официальные сайты в сети «Интернет». Учреждения обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, на своих официальных сайтах. Ежегодно, согласно порядка проведения самообследования образовательной организации проводится самообследование ДООУ.

Анализ методической работы показал нацеленность администрации дошкольных учреждений на повышение активности педагогов в разнообразных формах методической работы, на повышение результативности их деятельности.

Выявлено взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников, школой, социальными партнерами, и эффективность их работы в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Коллективы дошкольных учреждений принимают активное участие в городских мероприятиях, смотрах-конкурсах, методических объединениях. Вместе с тем, администрации и коллективам дошкольных образовательных учреждений необходимо продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы, методической, медицинской и кадровой работы.

В рамках реализации задачи поиска новых форм методической работы в 2018-2019 учебном году свою работу осуществляли четыре методические объединения:

- заведующих и методистов дошкольных образовательных учреждений;
- воспитателей младших и средних групп;
- воспитателей старших и подготовительных к школе групп;
- музыкальных руководителей.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников, заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию, проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления осуществлялись как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организовывали изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Всего было проведено 16 методических объединений. На заседаниях которых рассматривались следующие темы: «Современные подходы в реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования», «Организация обучающих мероприятий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста», «Работа дошкольной образовательной организации по охране жизни и здоровья

детей», «Использование портфолио в оценке профессиональной и творческой деятельности педагога», «Символика РФ и ее использование в дошкольном образовательном учреждении», «Нетрадиционные формы взаимодействия участников образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию дошкольников», «Привлечение узких специалистов к процессу реализации образовательной деятельности детей», «Использование экскурсий в образовательной деятельности дошкольного учреждения», «Современные подходы к воспитательно-образовательному процессу в группах младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация и содержание процесса по сенсорному развитию малышей в ДОУ», «Инновационные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в рамках ФГОС ДО», «Нетрадиционные пособия как эффективное средство для укрепления здоровья детей» и др. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, были эффективно использованы инновационные технологии.

Проанализировав работу МО за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.)
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Итоги деятельности педагогических коллективов показали, что они успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическими объединениями, в прошедшем учебном году были выполнены. В 2018-2019 учебном году были запланированы и проведены в ДОУ следующие мероприятия:

1. Смотр-конкурс детских рисунков посвященных профессиональному празднику Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мой самый лучший детский сад!».
2. Творческий конкурс среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ «Шляпа волшебницы Осенн» (из природного материала).
3. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».
4. Смотр-конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллажи, иллюстрации, коллажи из рисунков, альбомов).
5. Смотр- конкурс поздравительных открыток «Сказочный цветок для мамы», посвященный празднованию Международного женского Дня 8 марта.
6. Конкурс методических разработок по ПДД среди педагогов ДОУ «Зеленый огонек».
7. Фестиваль среди воспитанников ДОУ «Когда оживают сказки», посвященный Дню защиты детей 1 июня.

В рамках повышения статуса ДООУ, дошкольные учреждения города принимали активное участие во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. В апреле 2019 года для участия в Областном конкурсе «Воспитатели России», в г. Брянск, по итогам отборочного муниципального тура был направлен учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №13» Ерёмина.А.В.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги дошкольных учреждений делились опытом своей работы в периодических изданиях (газета «Маяк» г. Новозыбкова, «Брянская учительская газета») и на интернет сайтах: nsportal.ru, infourok.ru, dlyapedagoga.ru, maam.ru, принимали участие в интернет- конкурсах.

В следующем учебном году коллективам ДООУ необходимо продолжить работу по пополнению в течение учебного года методических копилки и распространению опыта работы посредством публикаций работ на сайтах ДООУ и социальных порталах, участию в конкурсах различного уровня.

С целью реализации задачи по созданию единого электронного образовательного пространства и получения актуальной информации о работе учреждений во всех тринадцати ДООУ продолжали функционировать сайты, на которых можно было ознакомиться с нормативной базой, работой учреждений, их достижениями. Вместе с тем все еще встречаются одни и те же ошибки практически на всех сайтах образовательных учреждений:

- отсутствуют отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- не представлены планируемые мероприятия на летний период;
- отсутствуют материалы о внесадовой деятельности педагогического коллектива;
- отсутствует информация о работе учреждений с общественностью (социумом);
- во многих разделах сайтов содержится неактуальная информация и т.д.

Дополнительное образования в дошкольных образовательных учреждениях завоевывает все большую популярность. В соответствии с потребностями родителей ДООУ в 2018-2019 учебном году выполняли социальный заказ по организации дополнительных образовательных услуг.

На начало учебного года администрацией каждого ДООУ были определены направления работы в новом учебном году по видам деятельности кружков, разработан пакет документов для их плодотворной работы. Изучена востребованность кружков родителями, подготовлена нормативно - правовая база и документация, разработаны программы по их проведению. Одним из основных нормативных документов явился Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 45. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями Правил

образовательных услуг) и «Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг». Проведение тематической проверки оказания платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ №1,10 показало, что в дошкольных учреждениях разработан пакет документов для организации платных услуг, продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Дети посещают занятия с большим желанием.

Платные услуги востребованы родителями и детьми. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Кружковая работа велась во всех тринадцати ДООУ в 96 кружках с количеством детей 1892 человека. Платные дополнительные образовательные услуги оказывались в 56 кружках, охват детьми которых составил 944 человека. Вопрос «Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях г. Новозыбкова», заслушивался на коллегии администрации города в октябре 2018г. Работа дошкольных учреждений по данному вопросу признана удовлетворительной.

Персоналом ДООУ (медсестрами, педагогами групп, музыкальными руководителями) продолжалась работа по взаимодействию с родителями. Информационный материал регулярно вывешивается в уголках для родителей. Проводились общие и групповые родительские собрания, беседы и консультации по интересующим родителей вопросам.

Родители активно участвуют в мероприятиях по благоустройству территорий ДООУ, проводимых в детских садах выставках и конкурсах, праздниках и развлечениях, оказывают спонсорскую помощь. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, показывает позитивную динамику по всем направлениям развития детей. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, узких специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таким образом, деятельность дошкольных образовательных учреждений города в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение имиджа дошкольных учреждений, построение воспитательно-образовательной системы, отвечающей ФГОС ДО, особенностям ДООУ, укрепления материально-технической базы, освоению педагогами информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории г. Новозыбкова всем категориям воспитанников.
2. Осуществление контроля за организацией и планированием образовательного процесса в МБДОУ с учетом ФГОС ДО.
3. Создание доступной среды в МБДОУ для детей с ОВЗ и инвалидов.
4. Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в период реализации основных образовательных программ дошкольного образования.
5. Оценка эффективности деятельности системы дошкольного образования посредством мониторинга качества образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.
6. Внедрение новых образовательных, оздоровительных и информационных технологий в практику работы дошкольных учреждений.
7. Осуществление контроля за показателями автоматизированной информационной системы «Виртуальная школа».

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Структура методической службы МКУ «Комплексный центр обслуживания системы образования г. Новозыбкова (далее КЦОСО) представлена методическим кабинетом, штатное расписание которого предусматривает деятельность 5 штатных работников (методисты), 18 внештатных сотрудников (руководители городских методических объединений).

Педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях города в 2018/2019 учебном году осуществляли:

-22 руководителя всех типов и видов (6+13+3)

-12-заместителей руководителя, из них: 11- заместителей директора по УР и ВР в школах, 1 заместитель директора по УВР в учреждении дополнительного образования.

В школах работало 273 педагогических и руководящих работника, из них: 6 директоров, 11 - заместителей директора по УВР, 239 учителей, 18 других педагогических работников. К осуществлению образовательного процесса привлекалось 7 внешних совместителей (4 учителя и 3 педагога доп. образования).

Из 239 учителей:

71 - осуществляют деятельность по реализации программ начального общего образования;

27- учителей русского языка и литературы;

23- математики;

28- иностранных языков из них: 22 - английского языка, 6- немецкого языка;
13- истории и обществознания;
6- информатики и ИКТ;
7-физики;
7- химии;
8- географии;
6- биологии;
17- физической культуры;
14 – технологии;
5- музыки и пения;
1-изобразительного искусства;
4- основ безопасности и жизнедеятельности;
2-учитель-логопед.

В учреждениях дополнительного образования работало 42 педагогических и руководящих работников из них:

3 директора

1- заместитель директора

21 тренер-преподаватель
11- педагогов дополнительного образования
3-психолога
1-логопед
4 внешних совместителя.

В дошкольных образовательных организациях работало 171 педагогический и руководящий работник, из них: 13 заведующих , 126 воспитателей + 14 музыкальных руководителей + 5 учителей-логопедов + 2 учителя-дефектолога + 10 методистов + 1 инструктор по плаванию.

Всего 486 педагогических и руководящих работников, из них: 469 педагогических работника(без совместителей).

Среди работающих педагогов 3 имеют почетное звание «Заслуженный учитель России», 5 учителей награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 26 педагогов – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 43 педагога - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В образовательных организациях города работает **362** педагогических работника с высшим педагогическим образованием
Анализ кадрового состава педагогических работников за последние 3 года свидетельствует о стабильном процентном показателе педагогов, имеющих высшее (педагогическое) образование.

По состоянию на 15.06.2019 года:

В школах из 273 педагогических и руководящих работников имеют:

высшее педагогическое образование - 239,

высшее - 9,

среднее профессиональное (педагогическое) образование-23

среднее профессиональное - 2 .

Все педагоги, не имеющие педагогического образования и работающие не по профилю педагогической специальности и квалификации, прошли профессиональную переподготовку.

Средний возраст педагогических работников – **44 года**, руководителей - **47 лет**, заместителей руководителя - **44 года**.

В детских садах из 171 работающих педагогов имеют:

высшее педагогическое образование – 90, из них дошкольное-34
высшее -6

среднее профессиональное (педагогическое) образование-74, из них дошкольное-49

1 - педагог окончил педкласс и обучается заочно.

98,9% педагогов дошкольных образовательных организаций соответствуют требованиям к образованию и обучению профессионального стандарта «воспитатель».

Средний возраст педагогических работников – **38 лет**, руководителей - **48 лет**.

В учреждениях дополнительного образования из 42 руководящих и педагогических работников имеют:

высшее педагогическое образование - 31,

высшее – 1,

среднее профессиональное (педагогическое) образование-5

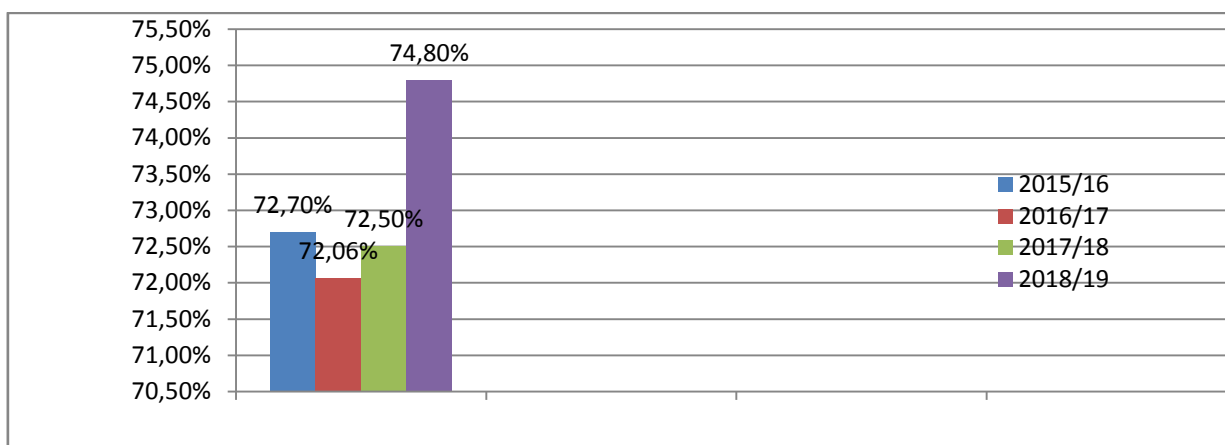
среднее профессиональное образование-4

без образования -1.

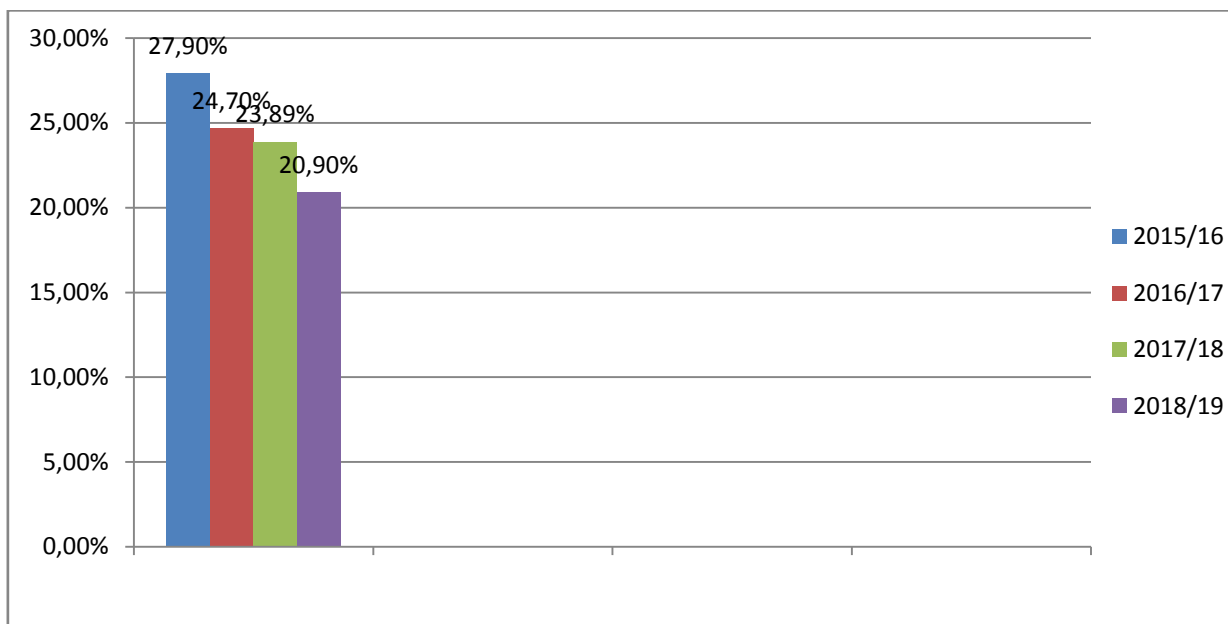
85,8% педагогов дополнительного образования работают по профилю педагогической специальности и квалификации.

Средний возраст педагогических работников - **44 года**, руководителей - **39 лет**.

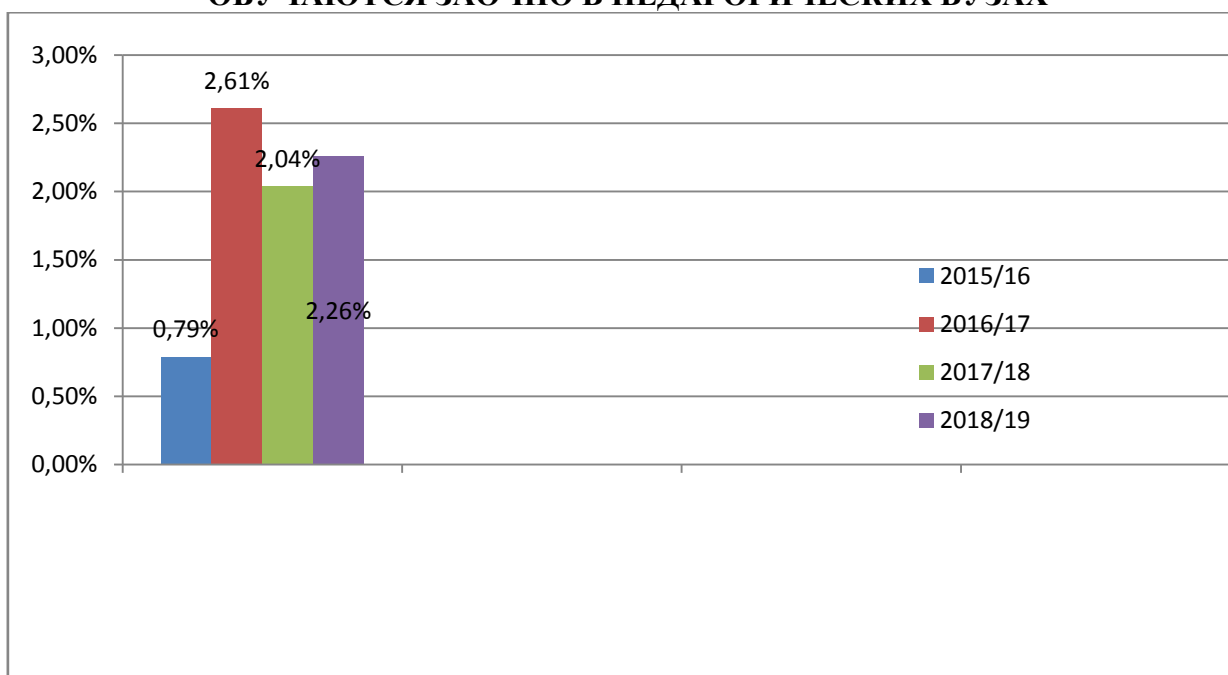
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (педагогическое)



СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (педагогическое)



ОБУЧАЮТСЯ ЗАОЧНО В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ



Представленная диаграмма показывает, что в текущем учебном году в педагогических ВУЗах обучается 11 педагогов.

**Состав педагогических работников
по стажу педагогической деятельности**

Стаж/годы	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Всего пед. работников	502	494	480	486
До 2 х - лет	9	9	3	3
2-5 лет	45	41	32	31
6-10 лет	82	85	69	74
11-20лет	124	124	117	118
свыше20 лет	242	235	259	260
Из них: работающие пенсионеры	145	167	146	156
Мужчины	73	69	63	61

Следует отметить, что 2018/19 учебном году число работающих педагогов мужчин, в сравнении с предыдущим учебным годом, не увеличилось.

Существенным направлением методической службы города является **организационно-методическая деятельность**, важной стороной которой стала организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. В городе сложилась определенная система организации повышения квалификации педагогических работников. Ежегодно более 20% педагогов города получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности на базе БИПКРО. Не выезжая за пределы г. Новозыбкова дополнительное профессиональное образование получили в 2016/17 – 20,8%, в 2017/18 – 37,5%, 2018/19 - 30,9%. В текущем учебном году курсовая переподготовка педагогов осуществлялась на базе СОШ №4. Работали стажировочные площадки в ДОУ №13 (для воспитателей Новозыбковского, Красногорского, Клинцовского районов) и в ДОУ №7 (для воспитателей Новозыбковского района), МБОУ «СОШ №4» (для учителей физической культуры Новозыбковского и Злынковского района), «СОШ №9» (для учителей Клинцовского и Красногорского района). Более 30 педагогических работников в рамках курсовой переподготовки провели открытые уроки, мастер-классы, занятия, таким образом, транслировали свой опыт работы на региональном уровне. 3 директора имели возможность пройти переподготовку по двум направлениям.

Все запланированные на 2018/2019 учебный год курсовые мероприятия, согласно поданной заявке в БИПКРО, были выполнены в полном объеме.

Повышение квалификации педагогов города в 2018/19 учебном году

Наименование предмета	Количество педагогов
Воспитатель ДОУ	57
Заведующий ДОУ	13
Директор, заместитель директора	21
Учитель логопед	1
Учитель ИЗО	7
Учитель химии	1

Учитель географии	1
Учитель русского языка	1
Учитель математики	1
Учитель начальных классов	35
Учитель физкультуры	12
Педагог-психолог	3
Педагог-организатор	2
Менеджмент в образовании	5
Руководитель социального проекта	1
Лидер в образовании	1
Учитель года	1
Воспитатель года	1
Участники межрайонных и областных семинаров	45
Итого (курсовая переподготовка) человек	164
ВСЕГО	209



Не менее важным направлением совершенствования профессиональной подготовки педагогов является повышение квалификации, через проведение процедуры аттестации.

В 2018/19 году при проведении аттестации педагогических работников отдел образования руководствовался приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 года «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». При аттестации руководящих работников руководствовались приказом № 573 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений находящихся в ведении отдела образования администрации г.Новозыбкова»

В 2018/19 учебном году (сентябрь-июнь) педагогами было подано:
- в главную аттестационную комиссию – **69** заявлений из них:
на высшую категорию - **66**

на первую категорию – 3

- в территориальную аттестационную комиссию – 34 заявления

- в муниципальную аттестационную комиссию – 5 заявлений

ВСЕГО: 108 заявлений

По итогам аттестации аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 63 педагога, 4 руководителя;

- на 1 квалификационную категорию – 34 педагога, 1 руководитель.

ИТОГО: 102 аттестованных, из них: 97 педагогических работника и 5 руководителей.

6 заявлений было отозвано.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

об итогах аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в 2018/19 учебном году

№ п/п	Категории работников	Подали заявления		Аттестованы на:		Всего в городе по сост. на 15.06.19 г. имеют:	
		1 кв. кат.	Высш. кат.	1 кв. кат.	Высш. кат.	1 кв. кат.	Высш. кат.
1.	Директора ОШ					1	5
2.	Заместители директоров ОШ /без зам. по АХР/					4	7
3.	руководители УДО	1	1	1	1	1	2
4.	зам. руководителя УДО					-	1
5.	руководители ДОУ	-	4	-	4	5	8
6.	ВСЕГО руководителей	1	5	1	5	11	23
7.	Учителей /всего/	18	46	15	44	120	117
8.	В т.ч. начальных классов	7	17	7	17	45	29
9.	Математики	1	3	1	2	7	11
10.	Русского языка и литерат.	2	5	2	5	13	15
11.	Иностранного языка	2	2	2	2	22	3
12.	Истории	-	2	-	2	1	12
13.	Физики	-	1	-	1	2	3
14.	Химии	-	4	-	4	1	7
15.	Биологии	1	2	1	1	6	5
16.	Географии	-	4		4	1	7
17.	Технологии	1	1	1	1	10	7
18.	Физкультуры	1	2	1	2	8	11
19.	Музыки	-	1		1	1	2
20.	ИЗО, МХК	1		-	-	-	2
21.	Экономики	-	-	-	-		
22.	других предметов (информ)	1	2	-	2	3	3
23.	Другие педагогические работники /всего/	19	20	18	19	136	62
24.	в т.ч. преподаватели-организаторы ОБЖ	-	1	-	-	1	3

25.	педагоги-организаторы, старшие вожатые	2	-	1	-	2	1
26.	педагоги-психологи					2	1
27.	педагог-библиотекарь					1	-
28.	социальные педагоги					1	4
	учителя-логопеды, дефектологи	1		1		6	3
29.	педагоги дополнительного образования	1		1		5	2
30.	воспитатели ГПД					-	-
31.	воспитатели ДОУ	15	18	15	18	91	34
32.	музыкальные руководители					9	5
33.	старшие воспитатели					-	-
34.	тренеры-преподаватели					11	3
35.	методисты		1		1	5	5
36.	физ. инструкторы					-	-
37.	ВСЕГО педагогов	37	70	34	63	254	178
38.	ИТОГО	38	71	35	67	265	201

По состоянию на 15.06.19 г. педагогические работники имеют следующие категории:

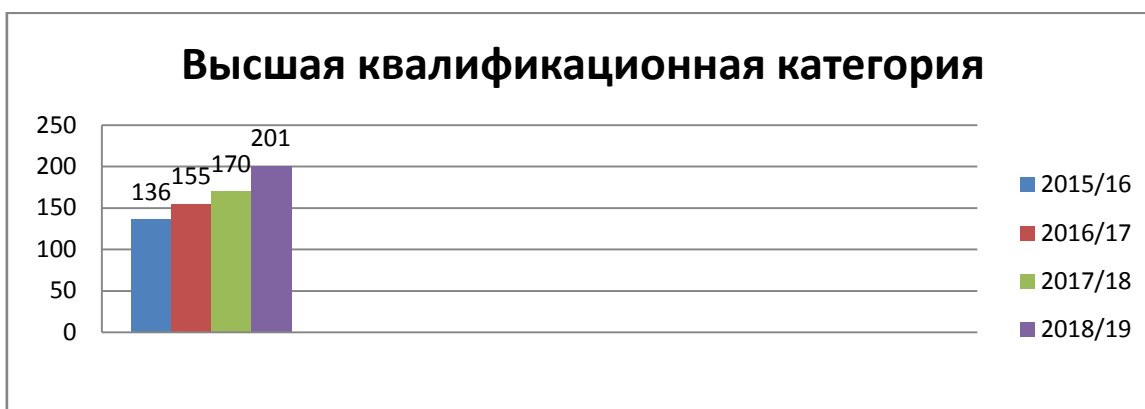
В школах (без учета руководящих кадров) - 1 категорию – 138 педагог, высшую категорию -128;

В детских садах (без учета руководящих кадров) - 1 категорию -112, высшую категорию -46;

В учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ) (без учета руководящих кадров - 1 категорию-11, высшую категорию -3.

В учреждениях дополнительного образования (ДДТ) (без учета руководящих кадров) - 1 категорию-6, высшую категорию -1.

Рост квалификации педагогических и руководящих работников характеризует следующая диаграмма



Первая квалификационная категория



Реализация задач ФГОС второго поколения в начальной школе ведется по УМК:

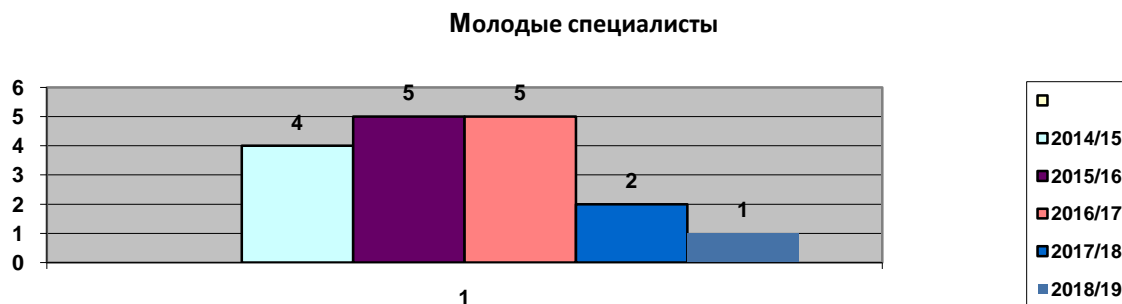
№ п/п	Название УМК	Школа
1.	УМК «Школа России»	СОШ №1,3,4,6,,9,
2.	УМК «Начальная инновационная школа»	Гимназия
3.	Издательство «Ассоциация XXI века» УМК «Гармония»	СОШ №9

В условиях реализации требований ФГОС наиболее используемые в работе педагогов в текущем учебном году стали образовательные технологии:

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	В каких организациях применяют
1.	Личностно-ориентированного обучения	Все образовательные организации
2.	Информационно – коммуникационная технология	Все образовательные организации
3.	Технология развития критического мышления	Гимназия, №1,3,4,6,9
4.	Проектная технология	Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ
5.	Технология развивающего обучения	Все ДОУ, Гимназия, №1,3,4,6,9,
6.	Здоровьесберегающие технологии	Все ДОУ, Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ, ДЮСШ№1,2
7.	Технология проблемного обучения	Гимназия, №1,3,4,6,9
8.	Игровые технологии	Все ДОУ, Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ, ДЮСШ№1,2
9.	Технология интегрированного обучения	Гимназия, №1,3,4,6,9
10.	Педагогика сотрудничества	Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ
11.	Групповые технологии	Все ДОУ, Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ, ДЮСШ№1,2
12.	Технология мастерских	Все ДОУ, Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ
13.	Портфолио технология	Все ДОУ, Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ, ДЮСШ№1
14.	Кейс-технологии	Гимназия, №1,3,4,6,9, ДДТ

Работа школы молодого учителя направлена на профессиональное становление учителя, повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства начинающих педагогов. Проведен анализ количественно-качественного состава молодых педагогов.

Наблюдается динамика уменьшения молодых специалистов, пришедших в образовательные организации. Так, 1 сентября 2013 – 6, 2014 – 4, 2015- 5, 2016 – 5, 2017 -2, 2018-1.



В учреждениях образования в 2018/2019 учебном году работало 3 педагога со стажем работы от 0 до 2 лет:

Математика –1	высшее
Информатика - 1	среднее специальное
Английский язык -1	высшее

На основании плана работы «Школа молодого учителя» с молодыми педагогами проведены занятия, выявлены затруднения в работе, сделаны выводы и оказана методическая помощь. Часть молодых специалистов считает, что нуждается не только в наставнике, но и в конкретной административной помощи: методической, психолого-педагогической, управленческой. Анализ анкетирования показал: молодым специалистам необходима помощь самоанализа уроков, оформления документации, организации индивидуальной работы с учащимися, внеклассной работы и др.

Для молодых учителей был организован день открытых дверей на базе «Гимназии», конкурс «Лучший урок молодого учителя», котором приняло участие 5 молодых учителей со стажем работы от 0-5 лет: 2 учителя начальных классов, 1 –информатики, 1- математики, 1- английского языка. Из них 3 имеют высшее образование.

Победителем конкурса «Лучший урок молодого учителя» признана учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» **Рыжан Юлия Владимировна**, II место заняла **Беспалова Марина Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», III место заняла **Ковтунова Екатерина Сергеевна**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

Проведение такого конкурса позволяет молодым специалистам раскрыть свои потенциальные возможности.

Профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» прошли 100% руководителей и их заместителей, в дошкольных образовательных организациях 100% методистов.

Главным звеном в структуре методической службы являются методические объединения педагогов, которые занимают одно из приоритетных мест. Все

профессиональные объединения педагогов ориентируются на решение двух взаимосвязанных групп задач:

- 1) развития профессиональной компетенции педагогов;
- 2) повышения эффективности и развития образовательных процессов в образовательных организациях.

Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров решается также через работу городских МО, систему семинаров, секционных заседаний.

Содержание работы по совершенствованию методической подготовки педагога осуществляется через работу городского МО. В 2018/19 учебном году функционировало 18 МО, из них: 15 – МО учителей - предметников и 3 – педагогов ДОО.

Вся работа ГМО направлена на реализацию общегородской методической проблемы *«Методическое сопровождение образовательных и воспитательных процессов в условиях реализации Федеральных государственных стандартов второго поколения»*, которая предусматривает развитие учительского потенциала, постоянного повышения их квалификации.

Основными формами работы в текущем учебном году являлись: семинары, заседания ГМО, конкурсы, смотры, групповые и индивидуальные консультации, посещение и анализ открытых уроков и др.

Руководят МО опытные педагоги:

- | | |
|--|---|
| 1.Русский язык и литература | - рук. Голованова Т.Г. – высшая категория |
| 2.Математика | - рук. Белоногая И.А.– высшая категория |
| 3.Общественные науки | - рук. Пильник Е.В. – высшая категория |
| 4.Биология , химия | - рук. Петушкова М.П. – высшая категория |
| 5.Ин.язык | - рук. Ржепянская Е.А. высшая категория |
| 6.Начальные классы | - рук. Белевитина Г.Н. – высшая категория |
| 7.География | - рук. Мажуго О.В. - высшая категория |
| 8.Информатика | - рук. Бурцева М.В. – высшая категория |
| 9.Физика | - рук. Гребенникова О.Н. – высшая категория |
| 10 .Физическая культура, ОБЖ | - рук. Осадчий В.А. –высшая категория |
| 11.Психологи и соцпедагоги | - рук. Ларина Л.И. – высшая категория. |
| 12.Технология | - рук. Згонник Н.А. – высшая категория |
| 13.Дефектологи | -рук.Меньших С.В.. – высшая категория |
| 14. Библиотекари | -рук.Чернова А.М. |
| 15. Заведующих ДОУ | - рук. Кравцова Т.А. – высшая категория |
| 16.Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | - рук. Пыленок Л.П. – высшая категория |
| 17.Воспитатели групп раннего дошкольного возраста | - рук.Сычева С.Л. – первая категория |
| 18.Музыкальные руководители | – рук. Ибрагимова М.В. – высшая категория |

В своей деятельности методическая служба города обеспечивает проведение постоянно действующих семинаров, организует работу опорных учреждений. В текущем учебном году для руководителей и их заместителей проведены семинары: **«Системный подход директора школы: от управления ресурсами к управлению образовательными результатами»** (Гимназия), **«Системный подход к организации работы всех участников учебно-воспитательного**

процесса по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (СОШ №1).

Не менее важной сферой информационно-аналитической деятельности является процесс изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Данный вид деятельности носит плановый характер и позволяет обеспечить наличие гибкой системы проведения процедуры выявления и обобщения передового педагогического опыта. Так, в методическом кабинете МКУ «КЦОСО» собран материал, отражающий информацию о нетрадиционных формах деятельности более 200 педагогов, что создает возможность его практического применения.

На региональном уровне обобщен опыт директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Резникова Геннадия Лазаревича по теме «Образовательный проект «лучший класс»», Странишевской Елены Николаевны учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» по теме «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности», Ерёминой Анны Владимировны, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида» по теме «Использование инновационных технологий в практической деятельности учителя-логопеда при работе с детьми с ЗПР».

На муниципальном уровне обобщён опыт работы воспитателя МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» Сытобудской Натальи Викторовны по теме «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с художественным творчеством народов мира», Ковалевой Людмилы Васильевны, воспитателя МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида» по теме «Сказкотерапия, как форма организации работы с дошкольниками», Новиковой Татьяны Ивановны, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках», Ковалевой Ирины Ильиничны, учителя географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» по теме «Формирование информационной культуры обучающихся на уроках географии».

Методические объединения сотрудничали с Новозыбковским профессионально-педагогическим колледжем, Брянским государственным университетом имени академика И.Г.Петровского в г. Новозыбкове, МБУК «Новозыбковская городская централизованная библиотечная систем», выступали на конференциях, проводили открытые уроки для студентов Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа, Брянского государственного университета имени академика И.Г.Петровского в г. Новозыбкове.

Одно из направлений деятельности методической службы - обеспечение профессионального роста педагога через проведение различных смотров и конкурсов. В 2018/19 учебном году были проведены конкурсы: «Директор года-2018», «Учитель года -2019», «Воспитатель года- 2019», «Самый классный классный», «Лучший урок молодого учителя» целью которых стало выявление талантливых, творчески работающих учителей; расширение диапазона профессионального общения; повышение престижа учительской профессии; распространение успешного опыта педагогической деятельности.

В городском конкурсе «Директор года-2018» приняло участие 6 руководителей.

Победителем конкурса стал **Резников Геннадий Лазаревич**, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова», 2 место занял **Пешехонов Дмитрий Владимирович**, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Новозыбкова. 3 место - **Щипакин Александр Владимирович**, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского».

В городском конкурсе «Учитель года-2019» приняло участие 6 учителей, это опытные педагоги с первой и высшей квалификационными категориями.

Победителем городского конкурса и финалистом областного конкурса стала **Странишевская Елена Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова», 2 место заняла **Новикова Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова», III место - **Ковалёва Ирина Ильинична**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского».

В конкурсе «**Воспитатель года России -2019**» приняло участие 11 педагогов, **победителем муниципального этапа конкурса стала Еремина Анна Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №13 комбинированного вида», 2 место заняла **Сытобудская Наталья Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида», 3 место - **Ковалева Людмила Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида».

В муниципальном конкурсе «**Самый классный классный**» приняли участие 6 классных руководителей.

Лауреатами конкурса стали Терещенко Мария Федоровна, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского», **Донцова Марина Александровна**, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Новозыбкова», **Литвина Оксана Юрьевна**, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Новозыбкова.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по внедрению опыта работы педагогов-победителей конкурсов, продолжить работу по организации конкурсного движения на муниципальном уровне.

В текущем учебном году более 200 педагогов участвовали в конкурсах различной направленности (в качестве руководителей и лично). Победители и призеры награждены грамотами отдела образования. Членами жюри было проверено более 600 работ педагогов и обучающихся. Однако конкурсные материалы не всегда соответствовали требованиям положения о Конкурсе, нарушались сроки предоставления работ, предоставлялись работы, содержащие 100% плагиата. На методических объединениях необходимо проработать вопрос о качестве конкурсных материалов.

В сентябре и в октябре 2018 года организованы городские мероприятия, посвященные Дню воспитателя и Дню учителя, на которых были награждены грамотами различного уровня 54 педагогика, ценными подарками -444.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» (2019-2024) определены направления работы:

-внедрение в учебный процесс новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

- координация работы педагогических кадров на самостоятельное непрерывное обновление своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе компетенции в области цифровой экономики;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций;
- организация профессиональных конкурсов, дающих педагогам возможности для профессионального и карьерного роста.

Исходя из вышеизложенного, необходимо решать следующие задачи на 2019/20 учебный год:

1. Содействие комплексному развитию муниципальной системы образования, в условиях реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Национального проекта «Образование» (2019-2024) и выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.
2. Методическая поддержка и оказание реальной помощи педагогам в совершенствовании профессиональной компетенции, культуры непрерывного профессионального роста и проведения единых оценочных процедур.
3. Расширение спектра информационно-методических и консалтинговых услуг.
4. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной деятельности образовательных организаций.

