

УТВЕРЖДЕНО

Приказом отдела образования администрации
города Новозыбкова
от «21 » марта 2016 г. № 123

 Жукова И.П.
Начальник отдела образования



СОГЛАСОВАНО:

Павленко Е.Н.  21.03.2016 г.
(ФИО, подпись, дата, печать)



ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования **города Новозыбкова**

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») (наименование муниципального органа управления образования) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов, находящихся в ведении отдела образования администрации города Новозыбкова. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в городе Новозыбкове (далее - услуги), в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3.«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Характеристика текущего состояния системы образования города Новозыбкова

В системе школьного образования в городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ, в их числе 1 гимназия, которые посещают 4116 учащихся.

В рамках существующей системы образования в городе для детей с особыми потребностями существуют следующие возможности:

- Специальные классы в рамках обычных общеобразовательных учреждений.

В МБОУ «СОШ № 6» функционирует специальный (коррекционный) класс для 6 учащихся, в котором организовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

В структурном подразделение МБОУ «СОШ № 9» в 8-ми специальных (коррекционных) классах обучается 61 ребенок по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

- Организация обучения на дому

Для детей, имеющих медицинские показания, организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. В этом году таких детей 25. 6 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получают образование с использованием дистанционных технологий (СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 9).

В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» в гимназии, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 9 проведены работы и поставлено оборудование для создания условий совместного обучения детей-инвалидов со своими сверстниками. В данных учреждениях выполнен ремонт туалетов, помещений для установки оборудования, оборудованы пандусы.

В системе дошкольного образования города Новозыбкова функционируют 13 учреждений, с общей численностью детей 2130.

Коррекционные образовательные услуги в текущем году оказывают 4 дошкольных образовательных учреждения: №2, №13, №17, №19, в которых функционирует 4 коррекционные группы:

2 группы для детей с задержкой психического развития – 34 ребенка (ДООУ №2, №13);

2 группы с нарушениями речи - 31 ребенка (ДООУ №17, №19);

Всего коррекционной работой охвачено 65 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Дополнительное образование в городе представлено 3 учреждениями: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа № 1, Детско-юношеская спортивная школа 2. В текущем учебном году в них занимается 1974 обучающихся.

Кроме того, на территории города Новозыбкова государственное образовательное учреждение – «Новозыбковская школа-интернат», где получают образование дети с нарушением слуха, тяжелой речевой патологией. Школа располагает хорошей материально-технической базой, квалифицированным кадровым составом для организации работы по

адаптированным образовательным программа. На сегодняшний день данное образовательное учреждение посещает 11 обучающихся из г. Новозыбкова (всего в текущем году 56 учеников)

В 2016 году рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» в ДОУ № 13, ДОУ № 2, ДЮСШ-1 запланированы работы для создания условий совместного обучения детей-инвалидов со своими сверстниками.

По данным Новозыбковской центральной больницы по состоянию на 01.01.2016 в ОУ города Новозыбкова обучаются дети-инвалиды:

ОУ	Кол-во детей с нарушение			
	Опорно-двигательного аппарата	слуха	зрения	умственной отсталостью
СОШ № 1	2			
гимназия	0	0	0	0
СОШ № 3	1		1	1
СОШ № 4	3			
СОШ № 6	4	1		
СОШ № 9	4		1	26
ДОУ № 2		1		6
ДОУ № 6				1
ДОУ № 8				1
ДОУ № 9		1		

ДОУ № 10		1		8
ДОУ № 13				1
ДОУ № 16				
ДОУ № 17		1		
ДОУ № 19		1		
ДОУ № 21	1	1		1

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения не нуждаются в создании специальных условий (т.е. особых требований к материально-технической составляющей образовательной организации, организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ) и обучаются в обычных классах (группах) со своими сверстниками. Для детей в умственной отсталостью (также с ЗПР) открыты специальные (коррекционные) классы(группы в ДОУ) где обучение организовано по адаптированным образовательным программам.

По данным Новозыбковской центральной больницы количество детей-инвалидов (неорганизованных) составляет:

ОУ	Кол-во детей с нарушение			
	Опорно-двигательного аппарата	слуха	зрения	умственной отсталостью
2013г.р.	3	2		3
2012 г.р.			1	
2014 г.р.	1			
2010 г.р	2			1

2009 г.р.				1
2007 г.р.	1			
2006 г.р.				1

Данные дети также не нуждаются в создании специальных условий.

Таким образом, с учетом обучающихся в ОУ детей-инвалидов и детей, которые в ближайшее время придут в образовательные организации города в создании специальных условий нет необходимости. Данная программа рассчитана на дальнюю перспективу. Среди детей младшего возраста имеется 3 ребенка (2010, 2011 г.р.) с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП). Пандусы, туалетные комнаты, расширенные дверные проемы имеются в СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 9.

Целями реализации «дорожной карты» являются :

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на отдел образования и находящиеся в его ведении и ведении образовательные организации;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к подведомственным объектам и предоставляемым услугам, в том числе:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в муниципальные нормативные правовые документы положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам.
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

- постановления Правительства Брянской области от 30.12.2013 года № 857-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы) (с изменениями); муниципальной программы «Развитие образования г. Новозыбкова на 2014-2018 г», утверждена постановлением главы администрации города Новозыбкова № 869 от 15.11.13 (с изменениями)

- постановления Правительства Брянской области от 25.12.2015 года № 690-п «О внесении изменений в постановление Правительства Брянской области от 30.12.2013 года № 857-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы);

- закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-3 «Об образовании в Брянской области»;

-закона Брянской области от 29 декабря 2015 года №147-3 «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области»;

-закона Брянской области от 8 декабря 2014 года № 87-3 «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями);

-закона Брянской области от 7 декабря 2015 года № 134-3 «О внесении изменений в Закон Брянской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями).

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

-порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве с 10% в 2015 году до 15% в 2020 году и 20% в 2030 году.

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг **с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования, а также с учетом возникающей необходимости, потребностями и запросами граждан на оказание таких услуг.**

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»)

- в данную программу могут вноситься изменения, дополнения исходя из реальной ситуации

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть

социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме , предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	27	27	27	27	27	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	13	13
6.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

III Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40 000) (далее - приказ Минобрнауки России) Закон Брянской области от 29 декабря 2015 года №147-З «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» Приказы отдела образования администрации города Новозыбкова	Отдел образования администрации города Новозыбкова	1 квартал 2016 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказами Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказы отдела образования администрации города Новозыбкова	Отдел образования администрации города Новозыбкова	2020	Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг
3	Включение в административные регламенты	Постановление главы администрации города Новозыбкова	Отдел образования	до 1 июля 2016 года	Обеспечение доступности к объектам и услугам в сфере

	предоставления государственных услуг требований к обеспечению условий доступности для инвалидов к объектам и услугам в сфере образования		администрации города Новозыбкова		образования, закрепленные нормативными правовыми документами
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
4	Организация обучения или инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы отдела образования администрации города Новозыбкова, приказы ОУ	Отдел образования, образовательные организации	2016-2030 гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование
5	Проведение анализа административных регламентов по предоставлению государственных услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности государственной услуги для инвалидов и, в случае необходимости, внесение в административные регламенты образовательных организаций необходимых изменений и дополнений	Приказы отдела образования администрации города Новозыбкова, приказы ОУ	Отдел образования, образовательные организации	3-4 кварталы 2016 г.	Наличие в административных регламентах по предоставлению государственных услуг населению положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов
6	Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	государственная программа «Социальная и демографическая политика Брянской области (2014-2020 годы), подпрограмма «Доступная среда» (2014-2020 годы)	Отдел образования, образовательные организации	2015 -2020 годы	Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для

					инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций Брянской области от 20 % в 2015 году до 35% к 2020 году
7	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Отдел образования, образовательные организации	2015 -2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководителей и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
8.	Организация обучения и инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы отдела образования администрации города Новозыбкова, приказы ОУ	Отдел образования, образовательные организации	2016-2030 гг.	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг